



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



***Investește în oameni!***

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin*

*Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013*

*Titlul programului : „Oportunități integrate de diminuare a părăsirii timpurii a școlii”*

*Axa Prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”*

*Domeniul Major de Intervenție 2.2 “Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”*

*Titlul proiectului: Împreună pentru o nouă șansă !*

*Cod Contract: - POSDRU/188/2.2/S/156009*

*Beneficiar: Școala Gimnazială nr. 2 Liesti, Jud. Galati*

# **GHID DE IMPLEMENTARE PENTRU PERSONALUL IMPLICAT ÎN PROGRAMUL**

## **“A DOUA ȘANSĂ”**

**Proiectul *Împreuna pentru o noua sansa!*  
POSDRU/188/2.2/S/156009**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU

Prezentul ghid reglementează modul de implementare a activităților ce se desfășoară în cadrul Programului „A doua șansă” derulat în cadrul proiectului **Împreună pentru o nouă șansă ! - POSDRU/188/2.2/S/156009**

Programul „A doua șansă” reprezintă o inițiativă a Ministerului Educației, Cercetării Tineretului și Sportului care vine în întâmpinarea unei probleme des întâlnită în comunitățile defavorizate: existența unui număr mare de persoane care au depășit vârsta legală de școlarizare, fără însă a fi reușit să participe complet sau deloc la propria lor educație, la nivelul învățământului obligatoriu. În acest context, programul „A doua șansă” oferă posibilitatea continuării și finalizării studiilor obligatorii fără a fi necesară întreruperea activității profesionale sau familiale.

Programul este structurat doar pe nivelul: „A doua șansă” – învățământ primar.

Nu există o limită superioară de vârstă pentru cei care doresc să se înscrie în acest program.

Condiția este ca aceștia să fi depășit vârsta legală pentru a fi încadrați (reîncadrați) în învățământul de masă.

Pentru a stabili cât mai exact nivelul de cunoștințe și competențe al cursanților, și a identifica, în consecință, nevoile educaționale ale acestora, înscrierea în program este urmată de organizarea unor interviuri individuale. Acestea servesc la stabilirea achizițiilor anterioare ale cursantului și, în consecință, la elaborarea unui program de pregătire individualizat.

Înscrierea în **programul „A doua șansă”** se poate realiza, în două sesiuni: **iulie și august**. Limba de predare utilizată în cadrul programului este limba română, dar învățământul se poate organiza și în oricare din limbile minorităților naționale, acolo unde există solicitări în acest sens. La terminarea cursurilor corespunzătoare învățământului primar, cursantul beneficiază de un Certificat de absolvire

La finalul programului, cursantii vor beneficia de creditele corespunzătoare parcurgerii celor 260 de ore de învățare.

Cursurile se pot desfășura după mai multe variante de orar (în timpul săptămânii după-amiaza sau seara, sâmbăta sau în timpul vacanțelor școlare etc.) în funcție de posibilitățile cursanților și ale cadrelor didactice. Durata parcurgerii programului „A doua șansă” depinde de achizițiile anterioare ale cursanților, de numărul de module pe care le are acesta de parcurs.

În acest sens, disciplinele de studiu sunt organizate pe module obligatorii și opționale bazate pe curriculum-ul specific programului „A doua șansă”. Conținuturile lecțiilor sunt centrate pe interesele și particularitățile de vârstă ale cursanților, au aplicabilitate practică imediată, se folosesc exemple din viața de zi cu zi și situații culese din realitate.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU

Cursanții, în număr de minim 12 – maxim 20 într-o clasă pentru învățământul primar sunt încurajați să comunice atât între ei, cât și cu profesorii; activitățile propuse urmăresc dezvoltarea personală, incluziunea socială, formarea pentru învățarea pe parcursul întregii vieți, formarea și dezvoltarea competențelor-cheie care să-i confere tânărului / adultului aceleași posibilități de evoluție ulterioară ca și absolventului de învățământ obligatoriu. Predarea tuturor disciplinelor cuprinse în curriculumul „A doua șansă” se bazează pe materiale educaționale special elaborate, care includ:

- Ghiduri pentru cursanți și Ghiduri pentru cadre didactice;
- Ghiduri de evaluare pentru învățământul primar.

De asemenea, dat fiind faptul că cei mai mulți dintre cursanții „A doua șansă” provin din medii defavorizate, iar unii dintre ei se confruntă cu mari dificultăți de ordin personal sau familial, componenta de consiliere reprezintă o prioritate în cadrul programului. Cadrele didactice care lucrează în programul „A doua șansă” beneficiază de cursuri de formare, în vederea însușirii atât a noilor tehnici de predare – învățare – evaluare, cât și a tehnicilor de consiliere și de educație a adulților.

**Programul „A doua șansă”- învățământ primar**, derulat în cadrul proiectului **Împreună pentru o nouă șansă ! - POSDRU/188/2.2/S/156009** va asigura accesul a **220 persoane** înscrise în grupul tinta.

**Programul „A doua șansă - învățământ primar”** are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților pentru recuperarea învățământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studii, care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

## **Organizarea și funcționarea Programului „A doua șansă” în cadrul proiectului “Împreună pentru o nouă șansă !” - POSDRU/188/2.2/S/156009**

Programul se va desfășura în unitățile de învățământ selectate prin aplicarea criteriilor specifice de selecție.

În fiecare unitate de învățământ în care se organizează programul se vor constitui grupe formate din minim 12 - maxim 20 de elevi/cursanți pentru nivel primar .

Clasele de elevi pot fi constituite pe nivel de studiu sau în regim simultan.

În funcție de planul cadru pentru nivelul primar s-a alocat un număr corespunzător de cadre didactice care vor asigura activitățile specifice din program.

Perioada de studiu în Programul „A doua șansă”, va începe în luna septembrie.

Fiecare modul de studiu se desfășoară pe durata stabilită de unitatea de învățământ, cu condiția respectării numărului de ore din planul-cadru, a notei privind planul-cadru de învățământ pentru programul „A doua șansă”.

### **Organizarea cursurilor poate fi:**

- În regim de zi (cu frecventarea cursurilor în mod zilnic, dimineața sau după – amiaza);
- În regim intensiv ( la sfârșit de săptămână);
- În regim comasat (în perioada vacanțelor școlare).

**Perioada de implementare** a programului de ”A doua șansă” finanțat în cadrul proiectului

“Împreună pentru o nouă șansă !” va respecta structura planului cadrului conform metodologiei MECTS. Activitatea din program începe în luna septembrie 2015 și se încheie în luna decembrie 2015.

Activitățile pe care le vor desfășura cadrele didactice în cadrul Programului “ A doua sansa”:

#### **a. Organizarea programului la nivel de grupa/clasa**

Anexa A Orar program “ A doua sansa” la nivelul; grupei pe luna

Anexa B Condica programului “ A doua sansa”: la nivelul grupei/clasei

#### **b. Monitorizarea prezentei elevilor la Programul “ A doua sansa”:**



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



Anexa C: Lista de prezenta elevi/grupa/luna

c. **Aplicarea unor instrumente de evaluare intermediara si finala**

d. **Monitorizarea situației școlare** (promovabilitate și frecvență) a elevilor conform documentelor oficiale (Catalog și Registrul matricol)

Anexa D: Fișa de monitorizare a frecvenței și situației școlare/elev

e. **Raportarea activităților** realizate în cadrul programului „A doua șansă”

Lunar:

1. Raportul lunar de activitate (Anexa 7)

2. Anexa A: Orar Program „A doua șansă” la nivelul grupei/lună pentru luna următoare de implementare

3. Anexa B: Condica Programului „A doua șansă” la nivelul grupei

4. Anexa C - Listă de prezență elevi/grupă/lună

• La finalul perioadei de implementare a proiectului:

1. Anexa D: Fișa de monitorizare a progresului școlar/elev

2. Portofoliul elevului/disciplină

- teste initiale

- teste intermediare

- fișe de lucru

- caietul de lucru al elevului

- teste finale

Conducerea unității de învățământ va asigura sprijinul cadrelor didactice pentru buna desfășurare a activităților cuprinse în program.

**Atribuțiile cadrelor didactice** în cadrul Programului „A doua șansă”:

a. Participarea la cursurile de formare pentru dezvoltarea și implementarea programului „A doua șansă”;

b. Organizarea programului „A doua șansă”, cu aplicarea metodologiei în vigoare;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



- c. Asigurarea frecvenței efectivului de elevi înscriși în program;
- d. Desfășurarea unor activităților de recuperare, de eliminare a lacunelor înregistrate de cursanți;
- e. Colaborarea cu expertul consiliere, expertul prevenire abandon scolar, expertul monitorizare ADS și directorul unității de învățământ, pe care îi informează despre cazurile elevilor/cursanților din programul „A doua șansă” care au nevoie de intervenție specifică pentru a rezolva anumite probleme;
- f. Colaborarea cu celelalte cadre didactice implicate în program precum și cu expertul consiliere, expertul prevenire abandon scolar în vederea asigurării unei implementări eficiente și unitare a programului;
- g. Organizarea și realizarea evaluării curente și a celei finale conform metodologiei MECTS;
- h. Raportarea lunară a rezultatelor, conform descrierii activității de raportare;
- i. Colectarea unor dovezi legate de evoluția programului, fotografii etc ce vor fi folosite în evaluare;
- j. Raportarea finală a rezultatelor, conform descrierii activității de raportare .



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



CNDIPT  
OIPOSDRU

## **Activitatea de monitorizare a Programului „A doua șansă” în cadrul proiectului Împreună pentru o nouă șansă ! - POSDRU/188/2.2/S/156009**

Asociația A.C.O.R și partenerii acesteia în proiect, prin experții monitorizare din cadrul scolilor, experții educaționali și alți membri ai echipei de proiect, vor verifica modul în care activitățile planificate și implementate pe parcursul programului se desfășoară conform prevederilor din metodologia MECTS și din prezentul Ghid în mod unitar la nivelul întregului proiect.

Experții implicați în program vor utiliza instrumentele de monitorizare furnizate prin prezentul Ghid, fără a aduce modificări de fond sau de formă ale acestora.

Orice altă modificare a prevederilor prezentului Ghid și a anexelor acestuia necesită informarea prealabilă și avizarea modificărilor de către Asociația A.C.O.R.

Cadrul legal pentru derularea programului este asigurat de:

1. Legea 1 din 5 ianuarie 2011 (Legea 1/2011) a educației naționale
2. Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului (M.E.C.T.S) nr. 5248/31.08.2011 privind aplicarea programului “A doua șansă”
3. ANEXA 1 la Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/31.08.2011 Metodologia privind organizarea Programului „A doua șansă” – învățământ primar
4. ANEXA 2 la Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/31.08.2011 Plan cadru de învățământ pentru Programul “A doua șansă” – învățământ primar
5. ANEXA 3 împreună cu anexele a și b la Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/31.08.2011 METODOLOGIA privind organizarea procesului de învățământ în cadrul Programului "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior
6. ANEXA 4 la Ordinul Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/31.08.2011 Planul-cadru de învățământ pentru programul „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior
7. ANEXA 4.a la Planul-cadru de învățământ pentru programul „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior

### **INSTRUMENTE UTILIZATE (ANEXE)**

Anexa A: Orar Program A doua șansă la nivelul grupei/lună

Anexa B: Condiția Programului A doua șansă la nivelul grupei

Anexa C: Listă de prezență elevi/grupă/lună

Anexa D : Fișa de monitorizare a progresului școlar/elev

Anexa 7: Raport lunar de activitate



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



## BIBLIOGRAFIE

1. Legea 1 din 5 ianuarie 2011 (Legea 1/2011) a educației naționale
2. Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului (M.E.C.T.S) nr. 5248/31.08.2011 privind aplicarea programului “A doua șansă”
3. ANEXA 1 la Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/31.08.2011 Metodologia privind organizarea Programului „A doua șansă” – învățământ primar
4. ANEXA 2 la Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/31.08.2011 Plan cadru de învățământ pentru Programul “A doua șansă” – învățământ primar
5. ANEXA 3 împreună cu anexele a și b la Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/31.08.2011

METODOLOGIA privind organizarea procesului de învățământ în cadrul Programului "A doua șansă" pentru învățământul secundar inferior

6. ANEXA 4 la Ordinul Ordinul M.E.C.T.S nr. 5248/31.08.2011 Planul-cadru de învățământ pentru programul „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior
7. ANEXA 4.a la Planul-cadru de învățământ pentru programul „A doua șansă” - învățământul secundar inferior
8. Raport de monitorizare și evaluare a programului „A doua șansă” în România, Lucia Copoeru, Viorica Pop, Paul Vermeulen, Octombrie 2007
9. <http://www.acces-la-educatie.edu.ro/index.php/articles/c44>

### INTOCMIT

**Coordonator implementare**

**SMARANDOIU ALINA**

**Expert monitorizare**

**PARJOLEANU RALUCA**

### AVIZAT

**Manager proiect**

**DANIEL STERIOPOL**