

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Titlul programului : „Oportunități integrate de diminuare a părăsirii timpurii a școlii”

Axa Prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul Major de Intervenție 2.2 “Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”

Titlul proiectului: Împreună pentru o nouă șansă !

Cod Contract: - POSDRU/188/2.2/S/156009

Beneficiar: Școala Gimnazială nr. 2 Liesti, Jud. Galati

METODOLOGIA

PRIVIND ORGANIZAREA PROGRAMULUI

„A DOUA ȘANSĂ”- ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

**in cadrul proiectului : *Împreună pentru o nouă șansă !*
*POSDRU/188/2.2/S/156009***

August 2015

Capitolul I

Programul „A doua șansă” - învățământ primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților pentru recuperarea învățământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studii și care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei.

Pentru a se putea organiza o clasă în Programul „A doua șansă”- învățământ primar, numărul minim este de 12 elevi, dar nu mai mult de 20. În situații excepționale, se pot organiza clase cu un număr mai mic sau mai mare de elevi, cu aprobarea inspectoratelor școlare. Pe durata standard a programului este permisă funcționarea claselor sub sau peste efectivul prevăzut la constituirea lor, în scopul asigurării programului de pregătire individualizat al elevilor.

În funcție de necesitățile locale, Programul „A doua șansă” - învățământ primar se poate desfășura în limbile minorităților naționale, în condițiile în care există minimum 12 solicitări în acest sens, consemnate în cererile de înscriere ale candidaților și dacă unitatea de învățământ poate asigura resursele umane necesare și traducerea, prin eforturi proprii, în limba minorității naționale, a pachetului de materialele elaborate în cadrul programului.

Forma de organizare a procesului de învățământ în Programul „A doua șansă”- învățământ primar poate fi în regim de zi, seral, comasat și intensiv, conform deciziei

luate de către consiliul de administrație al fiecărei unități de învățământ, după consultarea elevilor înscriși în program.

În cadrul Programului „A doua șansă”- învățământ primar, învățământul primar poate fi parcurs în doi ani. Durata de școlarizare se poate micșora sau mări pentru fiecare elev în parte, în funcție de competențele dovedite în domeniul educației de bază, conform prevederilor prezentei metodologii.

În cadrul proiectului **Împreună pentru o nouă șansă ! POSDRU/188/2.2/S/156009**, programul este structurat doar pe nivelul: „A doua șansă” – învățământ primar. Nu există o limită superioară de vârstă pentru cei care doresc să se înscrie în acest program. Condiția este ca aceștia să fi depășit vârsta legală pentru a fi încadrați (reîncadrați) în învățământul de masă. Pentru a stabili cât mai exact nivelul de cunoștințe și competențe al cursanților, și a identifica, în consecință, nevoile educaționale ale acestora, înscrierea în program este urmată de organizarea unor interviuri individuale. Acestea servesc la stabilirea achizițiilor anterioare ale cursantului și, în consecință, la elaborarea unui program de pregătire individualizat.

Programul „A doua șansă”- învățământ primar, derulat în cadrul proiectului **Împreună pentru o nouă șansă ! - POSDRU/188/2.2/S/156009** va asigura accesul a 220 persoane înscrise în grupul țintă.

Capitolul II Înscrierea în Programul „A doua șansă” - învățământ primar

Art.1 În Programul „A doua șansă” – învățământ primar se pot înscrie persoane care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei și care se află în una dintre următoarele situații:

(i) nu au parcurs nici o clasă din învățământul primar;

(ii) au abandonat pe parcurs și au depășit vârsta maximă legală pentru reînscrierea în învățământul primar.

Art.2 Înscrierea elevilor se face la unitățile de învățământ care organizează Programul „A doua șansă” - învățământ primar, pe baza dosarelor de înscriere. Dosarul va cuprinde următoarele documente:

- Chestionar ”Angajament de disponibilitate fata de activitatile proiectului”;
- Formular de înregistrare a grupului țintă (Anexa 2 3);
- Declarație de acceptare (Anexa A1)
- Declarație de consimțământ privind prelucrarea datelor personale (Anexa B2);
- Formular de înscriere (individual) (persoana care a parasit timpuriu scoala) (Anexa B4-1);
- Formular de înscriere (individual) (persoana care a absolvit invatamantul obligatoriu) (Anexa B4-2);
- Declarație pe propria răspundere (persoana care a parasit timpuriu scoala) (Anexa B5-1);
- Declarație pe propria răspundere (persoana care a absolvit invatamantul obligatoriu) (Anexa B5-2);
- Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări (Anexa B6);
- Declarație pe propria răspundere privind apartenența la etnia roma și la grupul țintă (Anexa B7);
- Certificatul de naștere în copie și în original; în cazul inexistenței documentelor de naștere, o adeverință eliberată de autoritățile locale;
- Certificatul de căsătorie, dacă este cazul, în copie și în original;
- Actul de identitate, în copie și în original;
- Foaie matricolă sau adeverințe care să ateste parcurgerea anumitor clase;
- Fișa medicală; în cazul inexistenței documentului, fișa va fi alcătuită ulterior înscrierii;
- Adeverință de serviciu, dacă este cazul.

Art.3 Pentru persoanele care solicită înscrierea în Programul „A doua șansă” – învățământ primar” la nivelul I (corespunzător clasei pregătitoare și clasei I) înscrierea se face automat, prin completarea cererii și depunerea actelor solicitate.

Art.4 Candidații care declară că au achiziții peste nivelul I de studiu, pot solicita unităților de învățământ înscrierea într-un nivel superior. Acordul va fi dat de către Comisia de evaluare, în urma evaluării inițiale, realizate conform art. 12.

Art.5 Candidatul care optează pentru studierea programului în limba maternă, consemnează opțiunea în cererea de înscriere.

În cadrul **proiectului *Împreună pentru o nouă șansă ! POSDRU/188/2.2/S/156009***, înscrierea în programul „A doua șansă” se poate realiza, în două sesiuni: **iulie și august**.

Art. 6 Limba de predare utilizată în cadrul programului este limba română, dar învățământul se poate organiza și în oricare din limbile minorităților naționale, acolo unde există solicitări în acest sens. La terminarea cursurilor corespunzătoare învățământului primar, cursantul beneficiază de un Certificat de absolvire

Art.7 La finalul programului, cursantii vor beneficia de creditele corespunzătoare parcurgerii celor 260 de ore de învățare.

În cadrul proiectului în urma desfășurării activităților:

- Activități de informare și publicitate: Expertii informare și publicitate vor efectua informarea directă a grupului țintă, vor aplica chestionare ce vizează domeniul de interes al grupului țintă, vor menține legătura cu mass-media, instituții publice implicate în desfășurarea proiectului.
Scopul acestei activități este de a informa persoanele care au parasit timpuriu școala sau care nu au absolvit învățământul obligatoriu, elevii cu risc de abandon școlar și părinții/ tutorii acestora cu privire la activitățile oferite gratuit în cadrul proiectului.
- Activitatea de atragere a grupului țintă - pe baza datelor obținute prin completarea formularelor de evaluare a disponibilității la activitățile proiectului de către posibii beneficiari, persoanele interesate vor fi contactate și li se va întocmi un dosar.

Art.8 La nivelul beneficiarului proiectului prin care se derulează programul „A doua șansă”- învățământ primar echipa de management împreună cu experții monitorizare, experții informare și publicitate, experții grup țintă și lectorii ADS :

a) anunță în comunitate începerea programului, condițiile de organizare (numărul de locuri disponibile, documentele necesare înscrierii, planificarea

activităților etc.);

b) centralizează cererile de înscriere;

c) verifică dosarele participanților;

e) alcătuiesc clasele de elevi, după încheierea procesului de evaluare;

f) analizează cazurile deosebite (cereri ale persoanelor cu cerințe educaționale speciale) și propune soluții pentru integrarea acestora în program;

g) propun alternative flexibile pentru derularea programului, în conformitate cu cerințele educației adulților și cu nevoile personale ale participanților la program.

Art.9 Un candidat se poate înscrie în Programul „A doua șansă” - învățământ primar la începutul anului de studiu, conform articolului 1 - În cazul în care persoanele doritoare să se înscrie în Programul „A doua șansă” - învățământ primar nu au documente de identitate, acestea sunt acceptate, urmând să finalizeze procedurile pentru obținerea documentelor până la sfârșitul nivelului IV. Unitatea de învățământ se va adresa autorităților locale/ poliției pentru a solicita sprijinul în vederea obținerii documentelor de identitate.

Capitolul III Organizarea procesului de învățământ în cadrul programului „A doua șansă” – învățământ primar

Art.10

(1) Programul se poate organiza în regim de zi / seară (cu frecventarea cursurilor zilnic, dimineața sau după-amiaza), în regim intensiv (la sfârșit de săptămână) sau comasat (în perioada vacanțelor școlare).

(2) Pentru organizarea programului în regim de zi / seară, fiecărui an de studiu îi corespund un număr de 16 săptămâni. În acest mod, un elev care nu a frecventat nici un an din ciclul primar poate finaliza recuperarea învățământului primar în 2 ani.

(3) Pentru organizarea programului în regim comasat sau intensiv, pentru calcularea numărului de ore se ține seama de numărul de săptămâni menționat la alineatul (2) și de numărul de ore din Planul cadru.

(4) Anul de studiu în Programul „A doua șansă” - învățământ primar începe în luna septembrie 2015.

(5) Perioada de acomodare (2 săptămâni) va fi programată la începutul nivelului I de studiu.

Art.11 Forma de organizare și data începerii cursurilor pot fi adaptate condițiilor locale, decizia aparținând echipei de management împreună cu experții monitorizare și lectorii ADS al fiecărei unități de învățământ, în urma consultării elevilor înscriși în program, cu condiția parcurgerii orelor prevăzute în Planul cadru.

Art. 12. Fiecare nivel de studiu include un număr de module/discipline de studiu obligatorii și opționale definite pe baza curriculumului național și a finalităților învățământului primar, esențializate, adaptate nevoilor elevilor, astfel încât să faciliteze învățarea transdisciplinară.

Art. 13. (1) Frecventarea modulelor este obligatorie.

(2) Absențele se înregistrează în catalog. Motivarea absențelor se poate face în baza unei scutiri medicale, a unei învoiri scrise din partea cadrului didactic sau în baza unei adeverințe de la locul de muncă.

Capitolul IV Evaluarea inițială

Art. 13

(1) La înscrierea în program, evaluarea inițială se aplică doar acelor candidați care solicită înscrierea la alt nivel decât nivelul I.

(2) În cadrul interviului care precede evaluarea inițială, candidatul se autoevaluează, în funcție de numărul de clase primare urmate și de competențele personale și indică nivelul la care dorește să fie (re)înscriș.

(3) Evaluarea inițială constă în susținerea unor probe scrise și orale/practice.

(4) Pentru cuprinderea candidatului la nivelul II, respectiv nivelul III, evaluarea vizează doar achizițiile fundamentale, corespunzătoare disciplinelor Limba și literatura română și Matematică.

(5) Pentru cuprinderea candidatului la nivelul IV sau pentru încheierea studiilor corespunzătoare învățământului primar, evaluarea inițială vizează toate disciplinele corespunzătoare acestor niveluri, prevăzute în Planul cadru pentru Programul „A doua șansă”- învățământ primar.

(6) Un elev cuprins, în urma evaluării, la nivelul III sau IV, are responsabilitatea de a studia individual sau de a participa la orele de curs ale colegilor înscriși la nivelurile anterioare, pentru a recupera modulele de limbă modernă corespunzătoare nivelurilor anterioare de studiu.

(7) Probele de evaluare se construiesc pe baza standardelor de evaluare pentru fiecare nivel, standarde specificate în programele școlare aprobate. Probele de evaluare sunt concepute de către Comisiile de evaluare.

(8) Rezultatele evaluării inițiale se înregistrează în procesul - verbal care se arhivează și se atașează, ca anexă la registrul matricol pentru Programul „A doua șansă”. Acesta rămâne în unitatea de învățământ în care elevul urmează să frecventeze cursurile.

(9) În cazul în care nivelul de pregătire a elevului pentru cele 2 discipline la care a fost evaluat este diferit (de ex. la Limba română nivelul III, Matematică nivelul II), elevul se va înscrie pentru parcurgerea modului de la nivelul inferior, cu posibilitatea de a urma cu o altă clasă de elevi modulul la care este evaluat ca avansat.

Art. 14 Evaluarea inițială se face de către lectorii ADS și expertul monitorizare (directorul școlii coordonatorul Programului „A doua șansă” de la nivelul unității de învățământ), expert TIC și profesor pentru limba maternă în cazul studierii disciplinelor prevăzute în planul cadru în limba maternă.

Capitolul V Evaluarea intermediară

Art.15

(1) Pentru nivelurile corespunzătoare învățământului primar evaluarea curentă se face folosind calificative.

(2) Calificativul *Suficient* obținut ca medie a evaluărilor curente la fiecare modul din trunchiul comun este condiție pentru susținerea evaluării finale de nivel.

Capitolul VI Evaluarea finală

Art. 16.

(1) Evaluarea finală se va derula în luna decembrie. La acestea vor participa toți elevii, indiferent de forma de învățământ parcursă.

(2) Probele de evaluare pot fi probe scrise, orale / practice, concepute pe baza standardelor de evaluare corespunzătoare fiecărui modul. Ele sunt stabilite de lectorii ADS pentru învățământ primar, care predau în cadrul Programului „A doua șansă” - învățământ primar și anunțate elevilor de la începerea cursurilor.

(3) Un modul se consideră promovat dacă se obține minimum calificativul *Suficient*.

(4) Rezultatele finale vor fi consemnate în cataloage și în registrul matricol.

(5) Elevii care nu promovează testul de absolvire a unui modul pot solicita susținerea evaluării finale într-o altă sesiune de examinare organizată de unitatea de învățământ.

(6) Elevii care nu promovează testul de absolvire a unui modul se pot reînscris pentru frecventarea modului.

Capitolul VII Certificarea

Art 17

(1) În urma promovării fiecărui modul se eliberează o „adeverință de promovare a

modulului”.

(2) Promovarea nivelului este condiționată de promovarea tuturor modulelor. În urma promovării fiecărui nivel, se eliberează o „adeverință de promovare a nivelului”.

(3) În urma promovării tuturor nivelurilor corespunzătoare învățământului primar, se eliberează un „certificat de absolvire a învățământului obligatoriu de nivel primar”.

(4) În cazul în care elevii absolveste nivelul IV (corespunzător clasei a IV), aceștia au aceleași drepturi cu absolvenții învățământului primar de masă.

(5) Portofoliul educațional al cursantului de la Programul „A doua șansă” cuprinde: rezultatele evaluării inițiale, adeverințe de promovare a modulului, adeverințe de promovare a nivelului, certificat de absolvire a învățământului obligatoriu de nivel primar, precum și alte înscrisuri obținute în urma evaluării competențelor dobândite sau a participării la activități de învățare în diferite contexte, produse sau rezultate ale acestor activități, în contexte de învățare formale, nonformale și informale, în conformitate cu legislația în vigoare.

Capitolul VII Dispoziții finale

Art.18

(1) Cadrele didactice încadrate la clasele din Programul „A doua șansă” - învățământ primar vor fi: cadre didactice calificate (titular sau suplinitor), care au participat la programele de formare continuă pe componenta de formare „A doua șansă” - învățământ primar, au participat la alte programe de formare continuă specifice programului, au abilități de utilizare a calculatorului în activitatea didactică, susținute de atestate sau certificate.

(2) Disciplina de studiu Limbă modernă (pentru nivelurile I –IV) va fi predată de către cadre didactice cu studii de specialitate.

(3) Disciplina Tehnologia Informației și Comunicării (pentru nivelurile III și IV) va fi predată de către învățător/profesor pentru învățământul primar cu abilități de utilizare a calculatorului în activitatea didactică, susținute de atestate sau certificate; în cazul în care învățătorul/profesorul de învățământ primar încadrat la clasa de „A doua șansă” – învățământ primar nu posedă certificarea solicitată, disciplina va fi predată de profesor de specialitate.

INTOCMIT

Coordonator implementare

SMARANDOIU ALINA

Expert monitorizare PARJOLEANU RALUCA

AVIZAT

Manager proiect

DANIEL STERIOPOL