



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Axa Prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

DMI 2.2 „Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii”

Titlul proiectului: „Împreună pentru o nouă șansă !”

Număr de identificare al contractului: POSDRU/188/2.2/S/156009

Planificare „Școala Parintilor”

MODULUL	COMPETENȚA VIZATĂ	OBIECTIVE OPERATIONALE	TEMA	ELEMENTE DE CONȚINUT	DATA	OBS
Auto-cunoaștere și dezvoltare personală	Dezvoltarea capacității de auto-cunoaștere și a atitudinii pozitive față de sine	<p>Elevul trebuie să fie capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să dea exemple de cazuri de indisciplina și să cunoască măsurile care se iau în aceste situații - să accepte și să promoveze un sistem flexibil de recompense și sancțiuni - să identifice situații în care se manifestă stima de sine - constientizarea faptului că schimbarea face parte din viața fiecăruia - constientizarea sentimentelor în diferite situații și modul în care ne comportăm ca urmare a acestor sentimente - modalități de răspuns în situații conflictuale concrete 		<ul style="list-style-type: none"> - autocunoaștere: stima de sine; etichetările; cum poate fi îmbunătățită stima de sine - schimbare, creștere, dezvoltare: copilărie, pubertate, adolescența, tinerețe, maturitate, bătrânețe – caracteristici generale, observabile 	14 - 30.09.2015	



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRU

Comunicare sociala si interpersonală	<i>Dobandirea si demonstrarea de abilitati eficiente de comunicare</i>	<p>-Conștientizarea părinților cu privire la rolul pe care îl au în educarea copiilor din perspectiva dezvoltării spiritului de comunicare, prietenie, toleranță, acceptare în relația cu persoanele din jurul lor;</p> <p>-Creșterea implicării acestora în acțiunile promovate de școală pentru crearea unui mediu familial și social pozitiv, sănătos.</p>	<p>COMUNICARE ESTE O ARTA!</p> <p>-joc de rol(identificarea formelor</p>	<p>- importanta contributiei fiecarui membru al unui grup la activitatea grupului</p> <p>- managementul emotiilor: importanta autocontrolului; tehnici de autocontrol</p> <p>- comunicarea: comportament agresiv - neagresiv</p>	02-30.10.2015	
Managemen- tul scolar si educational	<i>Rolul activităților extrașcolare și de petrecere a timpului liber</i>	<p>- sa identifice resposabilitatile pe care le au in clasa si in scoala</p> <p>- sa recunoasca reguli si expectante in scoala,familie si in societate</p> <p>- sa identifice consecinte ale respectarii /nerespectarii regulilor</p> <p>- sa constientizeze modul in care regulile modeleaza comportamentul</p>	<p>MEDIUL SCOLAR TRANZITIE CATRE PIATA MUNCII</p> <p>-lucrul in grupuri mici</p> <p>”Reguli ,expectante si comportament in familie,la scoala”</p>	<p>- exprimarea opiniei in legatura cu resposabilitatile in clasa,scoala,familie</p> <p>-incurajarea creativitatii prin interactiunea in grup,referitoare la implicatiile pe care le au regulile in viata oamenilor</p>	02.-30.10.2015	-
TRAIM IN LUMEA REALA (VIOLENTA, AGRESIVITATE,CLIMA	<i>-despre violenta domestica -despre violenta domestica</i>	<p>-modele de comportament</p> <p>- regulile si respectarea acestora</p> <p>-relatiile bazate pe incredere si afectiune</p> <p>-promovarea modelelor de disciplina pozitiva nonviolente</p>	<p>ACASA SUNT IN SIGURANTA</p> <p>-lucrul in grupuri mici si in grupul mare</p> <p>-aplicare chestionar de evaluare al activitatilor</p>	<p>-exercitii,joc de rol,studiu de caz</p>	02-27.11.2015	



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

T FAMILIAL)- DESPRE VIOLENTA DOMESTICA	<i>asupra copilului -climat familiar potentiator de violenta</i>					
TRAIM IN LUMEA REALA	<i>Comportamen te evazioniste:eg oismul,rasfatu l,negativismul ,minciuna,furt ul,fuga de acasa sau de la scoala</i>	-reactii negative (afective si subiective) -comportamente inadecvate in relatiile cu ceilalti,atitudinea fata de sine insusi -minciuna –manifestare tipica a tendintei de supraapreciere -	-discutii,joc de rol -fisa de evaluare	Unde este copilul meu?	02.- 18.12.2015	

Intocmit:

EXPERT CONSILIERE

SOFRONE BOGDAN CATALIN