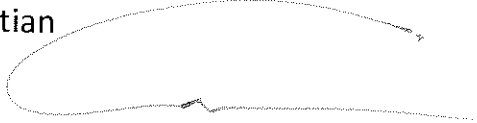


Aprobat exp.mon.Nuta Cristian



PROIECT ACTIVITATE DIDACTICA

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

DATA :24-25.10.2015

PARTICIPANTI : elevii claselor III-VIII care fac parte din programul „scoala de duminica,, in cadrul Proiectului „Impreuna pentru o noua sansa

PROPUNATOR : prof.Ignat Adina Gabriela



DENUMIREA ACTIVITATII:„Sa invatam bune maniere,,

TEMA BUNELE MANIERE SE INVATA

OBIECTIVE OPERATIONALE:

O1-Sa inteleaga ce reprezinta si ce rol are CODUL BUNELOR MANIERE

O2-Sa se familiarizeze cu cateva din normele de buna conduita –salutul si comportamentul la masa

O3-Sa inteleaga rolul si valoarea „cuvintelor magice”-„te rog; multumesc”

O4-Sa-si dezvolte simtul respectului de sine si de incredere in propria persoana

O5-Sa respecte persoanele din jur aplicand instrumentele invatate din „Codul bunelor maniere”

O6-Sa se adapteze si sa se integreze intr-o societate in care exista rigori de conduit

O7-Sa cunosca efectele folosirii sau nefolosirii normelor de buna conduita

O8-Sa-si dezvolte si sa exerseze capacitatea de exprimare verbala corecta

METODE SI PROCEDEE: expunerea,conversatia,exercitiul,jocul cu rol

MIJLOACE DIDACTICE: fise de lucru

FORME DE ACTIVITATE: frontala,activitate independent.

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/180/2.2/S/156009
in suma de lei.

MOMENTE PEDAGOGICE	ACTIVITATEA EDUCATORULUI	ACTIVITATEA COPILOR	METODE SI PROCEDEE
1.Moment organizatoric	Voi realiza o atmosfera prielnica desfasurarii in bune conditii a activitatii.	Intra ordonat in clasa,se aseaza la locurile lor si se pregatesc de inceperea activitatii.	conversatia

<p>2. Captarea atentiei</p>	<p>Voi lectura un fragment din povestirea „Mos Ion Roata si Cuza-Voda”</p> <p>Bietul taran, venit sa- si ceara drepturile a fost scuipat de boierul necuviicios. Amarat, Ion Roata s-a plans lui Voda, care a socotit ca asemenea rusine nu poate fi stearsa decat cu un sarut dat de un domnitor pa obrazul scuipat al batranului taran.</p>	<p>Asculta povestirea.</p>	<p>lectura</p>
---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------------

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

<p>3.Anuntarea temei</p>	<p>-V-a placut povestirea? -Cum s-a dovedit boierul? -Dar Cuza de ce a dat dovada? In concluzie-degeaba boierul provenea dintr-o familie bogata,nobila daca ii lipsea bunul simt,respectul pentru cei din jur. Astazi vom avea o tema frumoasa si interesanta:vom analiza si vom invata cateva reguli din „Codul bunelor maniere”</p>	<p>Elevii raspund. -Rautacios,lipsit de bun simt,umilindu-l pe batranul taran. -De bunatate,respect, modestie si bun-simt</p>	<p>conversatia</p>
------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

<p>4.Desfasurarea activitatii</p>	<p>-Stie cineva ce reprezinta bunele maniere?</p> <p>-Ce credeti ca ar insemna sa te comporți civilizată?</p> <p>-Adica sa te comporți in asa fel incat sa nu-i deranjezi pe cei din jurul tau.Nu este foarte important sa stii pe de rost continutul,,Codului bunelor maniere”dar este esential sa nu-i deranjezi prin vorbe si comportament pe ceilalti de langa tine.</p>	<p>Elevii raspund, spunandu-si parerile personale.</p>	<p>conversatia</p>
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------

Solicitat rambursare FSE -
 POSDRU/188/2.2/S/156009
 in suma de lei.

Desfasurarea activitatii	<p>Cat de necesare sunt bunele maniere in lume?Daca puteti da exemple..</p> <p>-Eu va pot raspunde printr-o alta intrebare</p> <p>„Cat de necesare sunt semnele de circulatie pe drumurile publice?Ne putem lipsi de ele?”</p> <p>-Evident..ca da...</p> <p>Dar cu ce riscuri?Un exemplu?</p> <p>-Ei bine,bunele maniere ne ajuta in „circulatia “ noastra in societate.Un om bine educat se adapteaza usor regulilor de purtare din orice mediu,indiferent de starea lui materiala.</p> <p>Astazi ne vom opri sa analizam,sa invatam si sa aplicam normele de</p>	Elevii raspund si dau exemple.	<div data-bbox="1029 694 1316 806" style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;">Solicita rambursare FSE - POSDRU/188/2.2/S/156009 In suma de lei.</div>
--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

buna conduita ce se refera la niste expresii ce pot face minuni si la modul de a ne comporta la masa.

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/168/2.2/S/156009
In suma de lei

<p>Desfasurarea activitatii</p>	<p>Acum vom face doua echipe.Fiecare echipa va primi un scurt text cu un caz din realitate.Va trebui analizat si gasite cele mai bune solutii de rezolvare ,pentru ca nimeni sa nu aiba de suferit.</p> <p>Rezolvandu-le o sa aflati si cuvantul magic ce trebuia folosit.</p> <p>Prima echipa va rezolva cazul folosind cuvintele magice,,te rog (frumos)",iar cea de-a doua va avea rezolvarea daca va folosi,,multumesc".</p> <p>-Foarte bine.</p> <p>Acum cele doua grupe vor fi doua echipe de buni cunoscatori in bunele maniere,si fiecare va avea de studiat timp de 5 min.cateva reguli pe care le va prezenta apoi celelalte</p>	<p>Elevii asculta cu atentie .Se impart in 2 echipe si rezolva sarcinile.</p> <p>Ei descopera cele doua expresii magice:TE ROG , MULTUMESC.</p>	<p>Exercitiul</p>
---------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------

Solicitat rambursare FSE - POSDRU/188/2.2/S/156009 în suma de lei.

	<p>echipe.</p> <p>Voi impartii cate o fisa cu reguli de comportare la masa fiecarei echipe,cerandu-le sa retina cat mai multe din cele citite,pe care sa le expuna .</p> <p>-Foarte bine!</p>	<p>Cele doua echipe de experti studiaza si prezinta bunele maniere descoperite in materialul primit.</p>	<p>Jocul</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

5 .Evaluare	<p>Acum fiecare va trage cate un biletel,pe care</p> <p>este descrisa o situatie in care va trebui sa aplicati practice una sau mai multe reguli de buna purtare.</p>	<p>Elevii aplica prin exemplificare practica normele</p> <p>Invatate in cadrul activitatii desfasurate.</p>	<p>Joc cu rol</p> <div data-bbox="1098 730 1385 837" style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Solicitat rambursare FSE - POSDRU/188/2.2/S/156009 In suma de lei.</p> </div>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>6. Incheierea activitatii</p>	<p>-Va multumesc pentru ca ati participat cu interes la ora,asta inseamna ca v-a placut.Ati raspuns toti foarte bine.</p> <p>In concluzie:</p> <p>CODUL BUNELOR MANIERE se respecta mai mult decat codul penal,civil sau rutier,desi la ultimele exista amenzi.Caci pedeapsa cea mai crunta atunci cand nu ai bune maniere este</p> <p>Ironia celor din jur care te vor descrie drept un caraghios sau cel mai grav prost crescut.</p> <p>Voi servi copiii cu cate un pahar de suc si dulciuri,ca recompense pentru participarea la ora.</p>	<p>Elevii apreciaza activitatea desfasurata.</p>	<p>conversatia</p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	--------------------

Solicitat rambursare FSE -
 POSDRU/188/2.2/S/156009
 in suma de lei.

COMPORTAMENTUL LA MASA (IN VIZITA LA O FAMILIE)

Daca vei urma sfaturile de mai jos,vei avea parte de o masa vesela,fara stari suparatoare:

- Aseaza-te la masa dupa ce ti-ai spalat mainile
- Incepe sa mananci dup ace gazda face urarea de „Pofta buna”,sau dup ace incep ceilalti sa manance
- Stai drept pe scaun,nu pe-o rana,nu te legana..
- Tineti coatele lipite de corp si nu pe masa in timp ce mananci
- Mesteca cu gura inchisa sin u plescai
- Nu vorbi cu gura plina.Inghite ce ai in gura si dupa aceea raspunde la o eventuala intrebare
- Nu critica mancarea
- Nu face zgomote nepoliticoase(sa-ti sufli nasul,sa-ti tragi nasul,sa ragai)
- Spune,,te rog”daca doresti ceva de pe masa si nu ajungi,sa ti se dea,nu sa te intinzi dupa el
- Cand termini,spune:,,Multumesc pentru masa!”
- Oferă-te sa strangi masa

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

COMPORTAMENTUL LA MASA (LA CANTINA , LA RESTAURANT)

- Urmeaza indicatiile adultului responsabil pentru cantina(restaurant)
- Spune „te rog” „multumesc” si „scuze” personalului care serveste mancarea
- Nu pretinde mancarea altuia, nu oferi mancarea ta altora
- Nu impinge, nu inghionti, nu fa farse pe timpul servirii mesei
- Nu-l refuza pe altii sa se aseze daca ai loc liber la masa
- Nu mesteca cu gura deschisa, nu plescai
- Nu arunca firimituri, nu te juca cu mancarea, nu gargarisi bautura
- Strange dupa tine. Aduna hartiutele, ambalajele, servetelele; lasa masa curate cum ai gasit-o
- Multumeste pentru masa

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
In suma de lei.

Se fac biletele, se pun in bol, fiecare elev trage un biletel si raspunde oral la situatia creata.

AI RASTURNAT PAHARUL DE SUC, CARE SE PRELINGE PE PANTALONII PRIETENULUI TAU.

CE FACI?

SIMTI CA SE APROPIE UN STRANUT.

CE FACI DACA ESTI LA MASA?

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

TE APUCA O TUSE PUTERNICA CE PARE CA NU SE MAI OPRESTE.

CE FACI DACA ESTI LA MASA?

AI GUSTAT DIN CEVA DESPRE CARE NU STII DACA E BUN DE MANCAT.

CE FACI?

TI-A MAI RAMAS UN REST DE MANCARE INTRE DINTI PE CARE NU REUSESTI SA-L SCOTI.

CE FACI?

NU ITI PLACE UN FEL DE MANCARE, DAR TI-A FOST SERVIT IN VIZITA.

CE FACI?

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
In suma de lei.

MAI VREI PAINE DAR NU AJUNGI LA EA, PENTRU CA E MAI DEPARTE ASEZATA PE MASA.

CE FACI?

TRECE D-NA DIRIGINTA PE LANGA TINE DAR ESTI CU GURA PLINA.
CE FACI? CUM O SALUTI?

BUNELE MANIERE SE ÎNVAȚĂ!

„Copilul nu datorează părinților viața, ci creșterea și educația. Parafrazând, vom spune că elevul nu datorează școlii doar instrucția, cât, mai ales, educația.

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
în sumă de

Spunea... Nicolae Iorga.

Trăim într-o lume care se autocaracterizează ca fiind modernă și civilizată. În această societate evoluată și informatizată, relațiile sociale par să se bazeze, mai degrabă, pe aroganță, tupeu, violență verbală și fizică, decât pe valorile morale pe care le-au promovat înaintașii noștri: bună cuviință, politețe, curtoazie, respect etc.

Elevul, ca orice persoană, este un actor social, prin apartenența sa la diferite grupuri și prin relațiile pe care el le stabilește în cadrul acestora, fiind astfel implicat de la o vârstă foarte fragedă în viața socială. Din această perspectivă, trebuie să reconsiderăm rolul familiei și al școlii în procesul de socializare a copilului, prin inițierea sa în practicarea unui comportament bazat pe regulile buneii purtări, atât în familie, cât și în comunitatea în care trăiește.

Pornind de la aceste considerente, credem că este absolut necesar să ne întoarcem la esența educației, la „cei șapte ani de acasă”, pe care școala are datoria să clădească, în parteneriat cu familia, omul frumos la suflet și în purtare.

„Arta de a trăi frumos în toate împrejurările vieții” poate fi învățată și practică în viața de zi cu zi, prin raportarea la ceea ce convențional recunoaștem și numim „codul bunelor maniere” sau „codul manierelor elegante”, un set de reguli ce trebuie respectate în diferite situații sau locuri în care ne putem afla la un moment dat.

Se întâmplă, uneori, să ne întrebăm ce atitudine sau ce comportament trebuie să adoptăm în relațiile cu semenii. Probabil că cele mai frecvente întrebări se referă la felul în care trebuie să ne comportăm în familie, la masă, între prieteni, la spectacole sau în vizite.

- Este, oare, necesar să folosim cuvintele „te rog” și „mulțumesc” în cadrul familiei?
- Cum trebuie să mă comport la masă?
- Între prieteni se acceptă orice fel de limbaj?
- Trebuie să salut o cunoștință, chiar dacă pare că nu m-a văzut?
- Pe cine trebuie să salut la școală?
- E obligatoriu să mă prezint atunci când vorbesc la telefon?
- Când și față de cine trebuie să-mi cer scuze?
- În vizită pot merge oricând și oricum?
- Când merg la un spectacol, este importantă ținuta?

Ce sunt bunele maniere?

Conform dicționarului, manieră înseamnă un mod de comportare corectă și cuviincioasă, comportament conform regulilor buneii-cuviințe. Politețe, amabilitate, bună-cuviință sunt sinonime care lămuresc, într-o formă concisă, această noțiune.

Codul bunelor maniere este un ansamblu de reguli privitoare la buna purtare în societate.

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
în suma de lei.

Respectarea acestor reguli de comportament în societate, menține echilibrul social. Cu toate acestea, în comunitate există mai multe categorii de oameni: oameni care respectă cu strictețe codul bunelor maniere, oameni care cunosc codul de conduită dar nu îl respectă din diverse motive, precum și oameni care sunt lipsiți de maniere, fiindcă trăiesc într-un cadru nefavorabil dobândirii unei educații alese.

Bunele maniere pentru copii

Având în vedere că ne adresăm copiilor din ciclul primar, este bine de știut ce reguli ar trebui să cunoască și să respecte un copil până la vârsta de 10 ani.

Astfel, până la intrarea în școală (6-7 ani), copilul trebuie să știe să salute, să nu întrerupă conversația adulților, să spună „te rog”, „mulțumesc”, „cu plăcere” atunci când e cazul, să folosească batista, să ceară voie, să ceară iertare când greșește, să folosească în mod corect tacâmurile, să bată la ușă când intră într-o încăpere.

Intrarea copilului în școală presupune, implicit, respectarea unui regulament impus de activitatea de tip școlar. În același timp, școala reprezintă un factor nou și important în educarea lui în spiritul valorilor morale, în formarea lui ca om. „Bagajul” de bune maniere se îmbogățește cu noi reguli ce trebuie cunoscute și respectate. El trebuie să știe să se prezinte, să se comporte corect la masă, să știe să ofere sau să primească un cadou, să poarte o convorbire telefonică, să utilizeze un limbaj decent, indiferent de partenerul de discuție, să fie ordonat, punctual și politicos, oriunde s-ar afla.

Regula de aur

Pornind de la o cunoscută zicătoare, care spune: „Ce ție nu-ți place, altuia nu-i face!”, regula de bază, în orice împrejurare, este să te porți cu ceilalți așa cum ți-ai dori să se poarte și alții cu tine.

Zece reguli elementare

Fii corect, sincer, curat

Și ai doar de câștigat!

Dacă ești mereu cinstit,

Visul ți l-ai împlinit!

Fii prieten cu dreptatea

Și cu punctualitatea!

Zilnic ordonat de-i fi

Vei avea doar bucurii!

Ochii să-i deschizi mai bine

La cei buni de lângă tine!

Spune simplu ce gândești,

Pe nimeni să nu jignești!

Trei expresii te-nsoțesc:

„Te rog!”, „Scuze!”, „Mulțumesc!”

Toleranța, dărnicia,

Îți arată omenia!

Tânăr sau bătrân de este,

Omul, la fel prețuiește!

Ține minte: politețea

Îți va alunga tristețea!

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
În suma de lei.

Vom observa că aceste reguli sunt general valabile și contribuie, în mare măsură, la impresia, bună sau proastă, pe care o putem face celor din jurul nostru.

Și, să nu uităm, avem dreptul o singură dată la o primă impresie.

CODUL BUNELOR MANIERE

CE E CODUL BUNELOR MANIERE SI DE CE AR TREBUI SA IL FOLOSIM?

Bazele codului bunelor maniere se intrevad inca din antichitate, cand s-a inventat un spatiu civic al gestului (agora, forumul, teatrul), precum si arta utilizarii lui, arta oratoriei. Anticii puneau un accent deosebit pe miscarile corpului, deoarece ei considerau ca prin acestea individul isi exprima nobletea, perfectiunea spiritului. Evul Mediu a venit cu o alta teorie – gesturile erau expresia unei realitati ascunse, descriau interiorul persoanei, ii caracterizau sufletul, viciile, slabiciunile si virtutile sale, in timp ce in exteriorul corpului, printr-o atitudine disciplinata a gesturilor, omul se poate modela, poate deveni mai bun.

Astfel, in zilele noastre suma acestor gesturi insumate in codul bunelor maniere, nu mai reprezinta un instrument de a izbavi sau a condamna un individ, ci se constituie intr-un mijloc de a comunica cu ceilalti, reprezinta o facilitate de a afisa simpatiile si antipatiile, de a lua contact cu ceilalti din jurul nostru fara agresivitate, de a trece prin lume fara a-i deranja pe ceilalti. Fara indoiala, in societatea contemporana nu pot exista sentimente si relatii care sa nu tina cont de ceea ce noi numim *codul bunelor maniere*. Respectarea acestuia se constituie intr-o premisa fundamentala pentru intretinerea unei relatii firesti si, ca atare, va recomandam tuturor sa tineti cont de aceste mici sfaturi care se pot constitui, totusi, intr-un sprijin puternic in formarea personalitatii umane. **Mult succes!**

Solicitati rambursarea PSE
pe cardul nr. 188/2.275/158009
in suma de lei.

PREZENTARILE

Reguli de bază:

-barbatul este prezentat femeii, cel mai tânăr celui mai în vârstă, iar gradul mai mic celui superior. Este, deci, incorect de a prezenta pe directotul Z unui tânăr funcționar sau o femeie unui bărbat.

Autoprezentarea se obinuește frecvent, în diferite ocazii: într-o societate mai numeroasă, la solicitarea unei vizite, la prezentarea în fața superiorului pe care încă nu l-ai cunoscut etc.

Formula obișnuită este:

- "Imi permiteți să mă prezint: Nicolae Moldovan."

- O femeie măritată sau divorțată va spune: "Doamna Elena Popescu"

O femeie nemăritată se va prezenta însă pronunțându-și numai numele: "Maria Botez". Nu este necesar să spună de exemplu "domnișoara Maria Botez"



CE FACEM CAND OFERIM SAU PRIMIM UN CADOU

- A sti sa oferi mici daruri si sa o faci cu discretie este un semn de noblete sufleteasca.
- Pretul de pe cadouri va fi inlaturat cu grija. Exceptie fac discurile si cartile, de pe acestea pretul nu se sterge. Cartea nu se atinge!
- Cel care primeste un dar il va deschide in fata musafirului si nu-i va strica bucuria protestand ca e prea scump, ca nu trebuia sau, mai rau ... Va multumi, se va bucura si chiar va reveni cu comentarii agreabile de cateva ori.
- Daca un cadou nu ne place, ne vom ascunde nemulțumirea.
- Orice om are preferintele sale si daca nu i le cunoastem, ne abținem.
- Un cadou valoreaza cat doua daca este oferit la timp, adica strict in ziua in care are loc evenimentul.
- Ambalajul unui dar este foarte important.
- Se evita florile prea mari sau prea pretentioase.
- Florile se ofera fara ambalajul in care le-am cumparat, chiar daca este foarte frumos.
- Nu se duc flori barbatilor decat daca sunt la spital.
- Florile pe care le primim le asezam imediat intr-un vas cu apa.

LA TELEFON –reguli:

1. este necuviincios a se telefona înainte de 10 dimineata, între orele 13-17 si dupa ora 21, cu exceptia celor apropiati, carora le cunosti programul.
 2. o convorbire conventionala nu trebuie sa depaseasca 5 minute.
 3. urmeaza obligatoriu treptele urmatoare: - Alo, familia...? (Astepti confirmarea). - La telefon este....(spui neaparat numele, nu formule de genul "un prieten" sau o alta forma evaziva). Si... imediat: "As dori sa vorbesc cu.." (numele celui solicitat). Urmezi apoi cu "Deranjez cumva?"
- Daca-ti raspunde "Da", întreaba politicos când ai putea reveni, altfel, treci direct la subiect. Fii precis si nu te întinde. Nu uita ca timpul costa! Si pe el si pe tine. Si unele persoane sunt atât de delicate, încat nu vor îndrazni sa te întrerupa.

Iata si alte "reguli" de comportament care urmaresc modul in care salutam. Salutul este primul semn al politeții. Să ne ferim să ne spună cineva, vreodată „ Bună ziua căciulă, că stăpânul n-are gură!”

SALUTUL IN SOCIETATE



• PE CINE SALUTĂM?

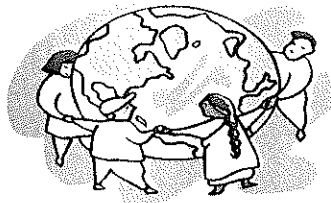
- Salutăm orice persoană cunoscută, indiferent de locul în care o întâlnim: pe strada, la piață, în magazin, în parc, la bancă, la poștă sau în orice loc s-ar afla aceasta.. Salutăm chiar dacă nu suntem siguri că persoana căreia îi oferim salutul nu ne-a văzut. Dacă nu ne răspunde la salut înseamnă că nu ne-a văzut. Nu trebuie să ne întrebăm dacă o întâlnim cu o persoană și ne întrebăm în gând „ Oare o fisau nu?” obligatoriu salutăm.
- Salutăm întotdeauna la intrarea sau la ieșirea din lift, din compartimentul de tren, dintr-o încăpere, taxi, la intrarea sau ieșirea din magazinele mai mici.

• CINE SALUTĂ PRIMUL?

- Băieții salută primii fetele, bărbații salută primii femeile, copiii sau persoanele mai tinere salută persoanele mai în vârstă. Când intrăm într-o încăpere îi salutăm pe cei aflați deja acolo. Când ne salutăm unui grup salutăm primii. După ce ne salutăm nu întrerupem discuția în care sunt antrenați membrii grupului.
- Întotdeauna salută cel care merge pe cel care stă pe loc, cel care se află într-o mașină pe cel care este pieton. Dar întotdeauna nu trebuie să ne sfîim să salutăm primii, chiar dacă regula cere să fim salutați. A saluta este o dovadă de politețe. A aștepta să fii salutat este o dovadă de impolitețe.

• CUM SALUTĂM?

- Întotdeauna salutul trebuie însoțit de un zâmbet. Când salutăm trebuie să-l privim în ochii pe cel salutat, nu salutăm o persoană stând cu spatele către persoană sau privind spre cer sau pământ.
- Nu salutăm ținând mâinile în buzunare sau cu gura plină. Nu salutăm făcând gesturi ample, nefirești sau cu mâinile.
- Nu salutăm grăbit și cu aerul că suntem preocupați de ceva.
- Băieții trebuie să-și scoată căciula de pe cap când salută. Formulele cele mai des folosite sunt: „ Bună ziua!”, „ Bună seara!”, „Bună dimineața!”. Între prieteni sau colegi se folosesc de regulă „Bună!” „Salut!” Niciodată nu vom saluta o persoană mai în vârstă cu „Bună!” „Salut!” Salutăm cu „Bună dimineața!” până la ora 11 dimineața, cu „ Bună ziua !” după ora 11 și până la lăsarea serii, iar apoi cu „ Bună seara!” La despărțire se salută de obicei cu „ La revedere!” Putem saluta femeile, părinții, bunicii, mătușile sau alte rude apropiate cu „ Sărut-mâna!” arătându-le dragostea noastră și respectul nostru deosebit.
- De multe ori salutul se limitează la schițarea unui gest cu capul, dacă salutăm o persoană cunoscută de la depărtare.
- În general când distanța sau zgomotul nu ne permit să salutăm verbal, atunci salutăm printr-o ușoară înclinare a capului.
- Când se intonează imnul de stat în locuri publice, ne ridicăm în picioare, luăm o poziție decentă, băieții își scot căciulile și se ascultă în perfectă liniște.
- Adulții se salută dând mâna, aceasta nu este o regulă obligatorie pentru copii, dar dacă un adult ne salută întinzând mâna este frumos să-i răspundem la salut, întinzând mâna.





“Omul cat traieste, invata”... Masa in familie e una din traditiile romanesti. Speram sa va fie de folos regulile ce urmeaza...

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

CUM SE ASEAZA MASA IN FAMILIE

Chiar daca suntem numai in familie, este bine sa ne invatam sa respectam masa zilnica prin bune maniere si aspect deosebit si nu exigent. Daca luam masa in familie zi de zi, asta nu inseamna ca ceilalti membri vor trece cu vederea fata de masa patata, ori painea rupta si aruncata pe masa... Iata cateva aspecte de care trebuie sa tinem cont:

- Invitatii sau membrii familiei ar trebui sa stea la distante de 50 cm unul fata de celalalt.
- Se poate renunta la cea de-a doua farfurie, cea de dedesubt; • Bolurile (castronasele) pentru supa nu se pun de la inceput pe masa ci se aduc odata cu supiera. • Tacamurile se pot pune si pe suportul destinat lor care va fi asezat la dreapta farfuriilor. • Pe suport sunt asezate, in dreapta, cutitul, cu partea taioasa spre farfurie, si in stanga lui furculita cu dintii in jos. • Lingura si linguritele pentru desert vor fi asezate in fata farfuriilor. • Daca se utilizeaza suportul de tacamuri, servetelul va sta la stanga, direct pe fata de masa. Tot in fata farfuriilor, spre dreapta, este si locul paharelor. • Trei tipuri de pahare sunt obligatorii - de tuica, de vin (paharul de vin rosu e ceva mai mic decat cel de vin alb) si de apa. Retineti ca ele trebuie sa faca parte din acelasi serviciu. • Dupa folosire, paharele de tuica se iau de pe masa pentru a nu persista mirosul neplacut degajat de acestea. Se foloseste o tava in acest scop si nu degetele. • Bauturile aperitive se servesc intotdeauna inainte de masa. Paharele speciale se gasesc pe o masa separata, pe o tava, si fiecare invitat se serveste cu ce-i place. Sticlele stau si ele la indemana, pe o alta tava. Sampania si coniacul nu se servesc decat la sfarsitul mesei. • Sticlele de vin si apa vor fi dispuse simetric pe masa, la indemana barbatilor care fac oficiul de a servi bauturile. Apele minerale se servesc in sticlele lor originale ca si vinurile straine. • Florile trebuie puse in vase joase ca sa nu-i impiedice pe meseni sa se vada. • Nu se pune pe masa decat ceea ce poate servi la o intrebuintare imediata pentru a nu aglomera masa, in afara de solnite si recipientele pentru piper - cate una la 3-4 persoane. • Pentru recipiente fara capac perforat se vor pune lingurite langa ele pentru a nu se folosi cutitele. Alte condimente se vor aduce numai la cerere.
- Pentru sosuri se foloseste o sosiera. Atentie: sosul nu se pune nici pe friptura dar nici pe piure sau pe alte garnituri (macaroane, sote de legume etc) deoarece e inestetic. Sosul se pune in farfurie si se moaie in el bucatelele de carne taiate pe rand. Odata intrebuintata sosiera va fi luata de pe masa.
- Salata se serveste in castronele separate, pentru fiecare invitat in parte. • Cand friptura este taiata la masa, gazda trebuie sa aiba la indemana tacamuri speciale. E de preferat insa ca aceasta operatie sa fie facuta in prealabil, iar friptura sa fie prezentata felii, pe fruze de salata. • Scobitorile nu-si au locul pe masa pentru ca nu se folosesc in public.

LA MASA...:

1. nimeni nu pune mâna pe lingura si nu serveste înaintea gazdei.
2. ia numai din ce esti invitat sa servesti
3. nu insista cu privirea la vreun fel de mâncare ce nu ti se ofera
4. nu cauta si nu lua bucata cea mai mare. Ia doar bucata din dreptul tau, indiferent ce îți cade 'la sorti'
5. nu privi în farfuria nimanui. Daca cineva a varsat ceva din greseala pe fata de masa, nu baga în seama, ci fa-te ca nu vezi
6. cutitul, daca e folosit, îl vei mânui numai cu mâna dreapta, iar furculita doar cu stânga. Atentie, în nici o împrejurare, cutitul nu se transforma în 'furculita' ducându-l la gura
7. coatele nu se sprijina pe masa, ci stau cât mai strânse lângă corp. De marginea mesei se sprijina doar încheieturile, aproape de farfurie
8. nu folosi în veci tacâmul pe care l-ai lins, ca sa te servesti din platou sau din borcanul comun. Foloseste lingurita sau furculita pusa special pentru aceasta. Mai mult, este groaznic sa lingi tacâmul pus pentru uz comun. Si mai ales sa le pui la loc
9. mânâna fara sa se auda plescaitul buzelor si limbii. Mâncatul zgomotos te descalifica
10. pâinea se serveste cu mâna, niciodata cu furculita; caci se poate întâmpla ca furculita cu care ai mâncat sa atinga si urmatoarea felie.
11. se mânâna tot din farfurie, fara a se lasa nimic. Dar, sub nici o forma nu se face farfuria "luna" cu o bucata de pâine.



Aprobat exp.mon.Nuta Cristian

PROIECT ACTIVITATE DIDACTICA:

DATA: 5-6.12.2015

DENUMIRE ACTIVITATE : „Ne jucam, invatam,,-activitate desfasurata in cadrul proiectului „Impreuna pentru o noua sansa,,

PROPUNATOR: Prof.Ignat Adina Gabriela



PARTICIPANTI: elevi din clasele III-VIII

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

OBIECTIVE:

- lucrul in echipa cu elevi cu grupe de varsta diferite
- stimularea interesului pentru cunoastere
- descoperirea de noi informatii prin joc
- realizarea unei corelatii intre joc si cunostinte din diverse domenii

DESFASURAREA ACTIVITATII:

Elevii vor fi impartiti in grupe de cate 6.

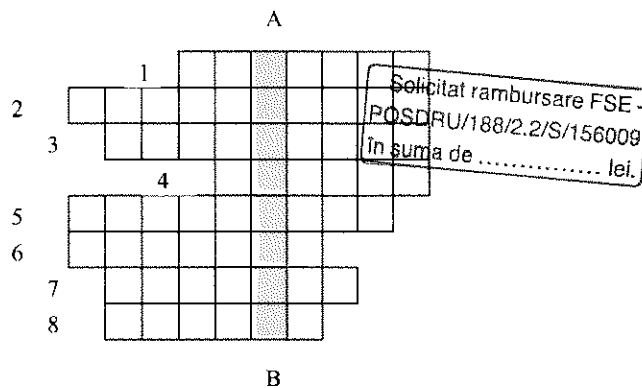
Fiecare grupa isi va alege un nume.

Activitatea se va desfasura cu ajutorul unor fise care vor cuprinde rebusuri, anagrame, jocuri distractive din limba romana, geografie, matematica, arte.

Pentru fiecare fisa se va acorda punctaj fiecarei grupe, iar la final se va desemna echipa castigatoare.

REBUSURI *Mari scriitori români*

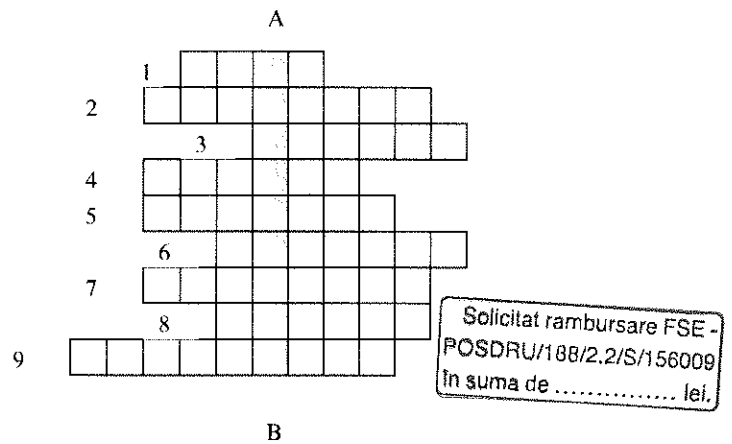
Dacă veți dezlega corect rebusul, pe verticala AB va apărea numele autorului volumului „Din lumea celor care nu cuvântă” (Emil.....)



1. Autorul poeziei foarte cunoscute **“Zdreanță”** (Tudor.....)
2. Autorul unor frumoase versuri despre natură numite **“Pasteluri”** (Vasile.....)
3. Numele poetului care a scris **“Balada unui greier mic”** (George.....)
4. Numele poetei care a scris **“Întâmplări din grădina mea”** (Ana.....)
5. Autorul basmului **“Tinerete fără bătrânețe și viață fără de moarte”** (Petre.....)
6. Numele poetei care a scris **“Povestea a doi pui de tigru numiți Ninigra și Aligru”** (Nina.....)
7. Autorul volumului **“Amintiri din copilărie”** (Ion.....)
8. Numele poetului care a scris poezia **“Iarna pe uliță”** (George.....)

Amintiri din vremuri fericite

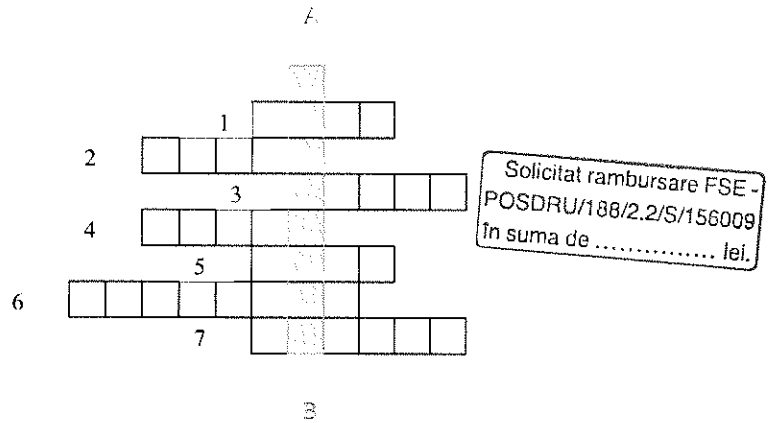
Dacă rebusul va fi dezlegat corect veți descoperi pe verticala AB numele celei mai senine, nevinovate și frumoasă perioadă din viața unui om, perioadă descrisă de Ion Creangă într-un foarte cunoscut volum.



1. Numele lui Creangă, în "Amintiri din copilărie".
2. Numele ciubotarului care i-a dat lui Nică cu clei pe la gură.
3. "Cucul armenesc", pe care Nică l-a prins în scorbura teiului.
4. Sfântul sărbătorit pe 1 ianuarie.
5. Locul unde era Nică în momentul când mama sa i-a luat hainele, ca să-l pedepsească pentru neascultare.
6. Unde s-a dus Nică să vândă pupăza?
7. Prenumele mamei autorului, ființa dragă, care l-a îndemnat să învețe carte.
8. Ce fructe a furat Nică din gospodăria mătușii Mărioara?
9. Satul natal al lui Ion Creangă.

Un băiat cam răsfătat

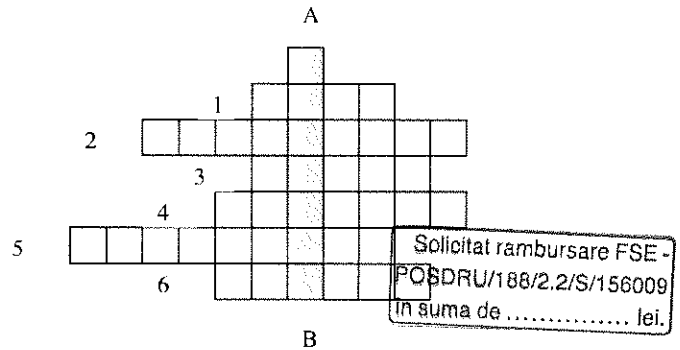
Dacă veți dezlega corect rebusul veți afla pe verticala AB ce a pus Ionel în galoșii musafirului.



1. Al doilea prenume al lui Caragiale.
2. Prenumele băiețelului îmbrăcat în costum de maior de roșiori, din schița "Vizită"
3. Cu ce îl servește doamna Popescu pe musafir?
4. Ce dar îi aduce musafirul băiatului, de ziua lui?
5. Unul din instrumentele muzicale cu care se "înarmează" Ionel înainte de a se sui pe "calul vânat rotat".
6. Alt instrument muzical la care "cântă" Ionel în timpul vizitei.
7. Ce încălțări a lăsat musafirul la ușă, înainte de a intra în cameră?

Un alt băiat răsfățat

Dacă rebusul va fi completat corect, veți afla pe banda verticală AB cu ce era îmbrăcat "D-I Goe"



1. Locul unde începe acțiunea din schița "D-I Goe" de Ion Luca Caragiale.
2. Încotro merg cu trenul cele patru personaje?
3. Ce îi pune tanti Mița lui Goe, la pălărie?
4. Cel care îl scoate pe Goe din compartimentul "unde nu intră decât o persoană".
5. Ce îi dă mamița lui Goe, ca să primească și ea un pupic?
6. Cu ce înlocuiește prevăzătoarea mam'mare pălăria pierdută?

Aprobat exp.mon.Nuta Cristian

PROIECT DE ACTIVITATE DIDACTICA

TITLUL ACTIVITATII: **“Mens sana in corpore sano”-activitate desfasurata in cadrul proiectului „Impreuna pentru o noua sansa,,**

MOTTO: “Suntem răspunzători de ceea ce suntem și avem puterea de a face din noi înșine tot ce dorim sa fim” (Swami Vivekananda, 1862-1903, India)

DATA: 3-4.10.2015

PROPUNATOR: prof.Ignat Gabriela

PARTICIPANTI Elevii claselor III-VIII de la Scoala Gimnaziala „Ioan Moga,,Ditesti

ARGUMENT

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
în suma de lei.

Copiii uită să se joace și consideră mult mai comodă alegerea altor forme de divertisment în detrimentul mișcării în aer liber sau a jocurilor în care pot interacționa cu alți copii.

Acest lucru nu este lipsit de urmări negative în dezvoltarea lor emoțională, mai ales în condițiile în care, în România, emisiunile TV cu greu pot fi considerate educative.

Prin mișcare, atât sub formă practică independentă a exercițiilor fizice cât și forma practică colectivă a jocurilor de mișcare, se adaugă un impact pozitiv asupra vieții, se îmbunătățesc abilitățile fizice și mentale ,educandu-ne astfel să devenim persoane mai responsabile ,pentru o viață mai bună în societate .

Dacă școala, familia și comunitatea se completează și se susțin ,comunicand și relaționând în mod constructiv, acționând împreună, ele vor reuși să-și atingă telul comun de a realiza o educație armonioasă a copiilor și a unei vieți sănătoase atât fizic cât și psihic.

SCOPUL ACTIVITATII : educarea dorinței de mișcare, fortificarea organismului, dezvoltarea trăsăturilor pozitive de caracter, a deprinderilor de comportare civilizată și a spiritului de fair-play în diferite tipuri de competiție.

OBIECTIVE:

- fortificarea organismului și sporirea capacității de munca fizică și intelectuală a elevilor;
- valorificarea priceperilor și deprinderilor motrice însușite în orele de educație fizică într-o competiție;
- educarea dorinței pentru mișcare și joc în aer liber;
- educarea elevilor privind alimentatia sanatoasa,
- formarea deprinderilor de organizare în mod util și reconfortant a timpului liber;
- dezvoltarea trăsăturilor pozitive de caracter și a personalității elevilor

DESFASURAREA ACTIVITATII:

Activitatea se va desfasura dupa urmatorul scenariu:

-prezentarea unor materiale despre ceea ce inseamna alimentatie sanatoasa.

- realizarea de catre elevi a unei „piramide alimentare,,

-activitate sportiva in curtea scolii

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
In suma de lei.

Aprobat exp.mon Nuta Cristian

Proiect de activitate

Felul activității: Extrașcolară

Activitate: „Planeta Verde”, – educație ecologică, activitate desfășurată în cadrul proiectului „Împreună pentru a doua șansă”,

Propunator: prof. Ignat Gabriela



Data: 31.10-01.11.2015

Solicitat rambursare FSE - POSDRU/188/2.2/S/156009 în suma de lei.

Locul desfășurării: sala de clasă, curtea școlii

Scopul: dezvoltarea și cultivarea respectului față de mediul înconjurător

Obiective operaționale:

- O1 – să descrie fenomene ale naturii și modificările aduse de acestea mediului înconjurător;
- O2 – să identifice acțiunile omului asupra mediului natural în care-și desfășoară activitatea;
- O3 – să acționeze în crearea, menținerea și îngrijirea mediului, dezvoltându-și deprinderi, comportamente, atitudini;
- O4 – să întocmească planuri ale unor acțiuni de ecologizare a mediului apropiat;
- O5 – să folosească căi adecvate pentru a contribui la menținerea unei vieți sănătoase a plantelor și animalelor;
- O6 – să identifice reguli de igienă a corpului și a alimentației având la bază informațiile primite, corelând sănătatea mediului cu sănătatea propriului organism

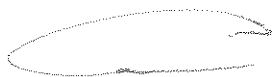
Modalități de desfășurare:

- discuții despre acțiuni de ecologizare a mediului
- întocmirea de albume, postere, desene pe această temă
- ecologizarea curții școlii
- îngrijirea plantelor de la colțul viu al școlii

Evaluare

- fotografii, expozitii de desene

Aprobat exp.mon. Nuta Cristian



PROIECT DE ACTIVITATE DIDACTICA

TEMA: " Scrisoare catre prietenul meu,,activitate realizata in

DATA:14-15.11.2015

PROPUNATOR: prof.Ignat Gabriela



SCOPUL: Formarea unor reprezentari si notiuni despre

adevarata prietenie; trezirea la elevi a

admiratiei fata de prietenia autentica si a

dorintei de a realiza, la randul lor, asemenea relati

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

METODE SI PROCEDEE: Convorbirea etica ilustrata cu exemple din experienta
personala a elevilor, problematizarea, dezbaterea de caz, lectura.

MATERIALE : Dictionar de Etica , Culegere de citate celebre,

OBIECTIVE: O₁: sa descopere sensul corect al notiunii de prietenie;

O₂: sa-si canalizeze interesele spre prietenii de calitate si spre
autoperfectionare morala;

O₃: sa constientizeze importanta prieteniei in viata unui om;

O₄: sa fie capabili sa-si aleaga corect prietenii.

ELEMENTE DE PREGATIRE PRELABILA A ELEVILOR PENTRU DEZBATREA TEMEI:

Sa raspunda in scris la intrebarile: "Ce calitati apreciezi mai mult la un prieten?"

"Ce defecte nu-ti plac la prietenii tai?"

Sa caute in dictionar sensul termenilor : prietenie, prieten, stima, devotament, generozitate, etc.

Sa caute citate celebre pe teme de "prietenie".

DESFASURAREA ACTIVITATII:

1. Definitia prieteniei

Elevii au libertatea de a defini prietenia folosind citate culese de ei si scrise (in prealabil) pe tabla, cu creta colorata.

Cateva exemple: "egalitate armonioasa" (Pitagora), "cel mai sfant dintre daruri", "una din mangaierile vietii" (G. Galaction), "barca ce poate duce doua persoane pe timp frumos si numai una pe timp urat".

Momentul se incheie cu definirea prieteniei din DEX. (Relatie umana reciproca bazata pe afectiune, incredere, stima, devotament. Unul din cele mai frumoase sentimente omenesti.)

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

2. Necesitatea prieteniei, insemnatatea ei in viata omului.

Poate trai omul fara prietenie ? (intrebare lansata de prof.coordonator)

Raspunsurile elevilor vor fi astfel canalizate incat sa sublinieze necesitatea si insemnatatea prieteniei cu exemple din experienta lor personala.

Concluzie partiala :

Aristotel spunea: "*Prietenia este pentru viata cel mai necesar lucru, fara prietenie n-ar dori nimeni sa traiasca, chiar daca ar avea toate bunurile.*"

Optional pot fi folosite si alte exemple care sa evidentieze insemnatatea prieteniei:

"Prietenia este mai necesara decat soarele si apa" (proverb latin);

"Un prieten face mai mult decat o punga cu galbeni" (proverb romanesc)

"Omul fara prietenie e ca stanga fara dreapta" (proverb romanesc)

7 De ce este importanta prietenia pentru om ? (intrebare lansata de diriginte)

Concluziile dirigintelui in urma discutiilor elevilor:

a) **Prietenia ne ofera sprijin, incredere, consolare, ajutor, sfat, incurajare.**

Elevii comenteaza : Intr-o prietenie adevarata, bucuriile sunt mai multe iar nezarurile mai putine.

b) **Prietenia ne ajuta sa ne cunoastem mai bine pe noi insine .**

Elevii comenteaza: "*Prietenul este al doilea EU*" (Cicero-Despre prietenie).

(Daca aici elevii intampina greutati se poate interveni din partea dirigintelui : Aceste vorbe pline de intelepciune poarta cu ele dorinta mereu actuala a omului, de a avea pe cineva alaturi. Dar nu pe cineva oarecare ci, "un al doilea EU".

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

- c) **Prietenia este ca o oglinda in care ne reflectam asa cum suntem.**
- d) **Prietenia ne invata sa ne deschidem catre ceilalti.**
- e) **Prietenia ne invata sa fim mai buni.**

Influenta pe care o poate avea asupra omului o prietenie adevarata a fost foarte frumos sugerata de pilda:

"Ma plimbam. Vad la picioarele mele o frunza. Era pe jumătate uscată. Raspandea un miros foarte placut. O iau de jos si o miros cu mare placere.

- *Tu, ce raspandesti un parfum asa de placut, ii spusei ei, esti un trandafir ?*

- *Nu , raspunse ea, nu-s trandafir, dar am trait catva timp langa un trandafir. De acolo vine parfumul placut ce-l raspandesc."*

2. Prin ce se caracterizeaza prietenia?

Ca orice valoare autentica, prietenia trebuie pretuita, ocrotita. Ea ii da omului mult, dar ii si cere.

Ce cautati la o prietenie ? (intrebare lansata de diriginte)

Discutiile elevilor trebuie canalizate pentru a scoate in evidenta caracteristicile unei prietenii adevarate..

Se comenteaza cu elevii :

☑ "Cei care cer prietenia fara a o da in schimb sunt hoti de suflete ." (N. Iorga)

Concluzia dirigintelui:

Prietenii isi daruiesc unul altuia respect, incredere, stima, afectiune; deci o caracteristica a prieteniei este **RECIPROCIATEA**.

☑ "Egalitatea este sufletul prieteniei " sau "Prietenia ne face egali"

(aici elevii vin cu exemple din propria experienta)

Concluzia dirigintelui:

O alta caracteristica a prieteniei este **RELATIA DE EGALITATE**. Nu ne imprietenim cu cei care ne privesc de sus, cu cei care vor sa ne domine.

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

☑ "Nu-ti face repede prieteni, dar dupa ce ti i-ai facut, nu-i indeparta repede de tine." (Solon)

(se solicita din partea elevilor exemple din propria experienta)

Concluzia dirigintelui:

Nu ne schimbam prietenii dupa sezon. Caracteristica prieteniei , **STATORNICIA**.

☑ Recunoaste -ti o alta caracteristica a prieteniei adevarate din textul:

"A trada increderea prieteniei, a arunca in gura lumii tainele ce ti-au fost incredintate, a huli cu buna stiinta prietenul pe care l-ai inselat si care te respecta inca, acestea nu sunt greseli sunt josiicii sufletesti."

Concluzia dirigintelui: **SINCERITATEA SI INCREDEREA RECIPROCA**

3. Cum ne gasim prietenii ?

(Se discuta exemple din experienta proprie a elevilor)

Daca vrem sa ne gasim prietenii trebuie sa-i cautam, trebuie sa fim deschisi, receptivi, pentru a-i cunoaste pe cei de langa noi.

Ne imprietenim cu cei care au acelesi preocupari cu noi sau dimpotriva ;

cu cei care au aceeasi fire cu a noastra sau cu cei diferiti noua; cu cei care au aceeasi varsta cu noi dar nu numai.

Nu ne imprietenim la prima vedere (chiar daca la inceput apare o simpatie, un interes);

Prietenia se cladește treptat, se consolideaza si se verifica in timp;

Ca sa avem prieteni buni trebuie sa ne straduim sa-i meritam, sa nu-i dezamagim.

Concluzia finala:

PRIETENIA este o inalta calitate umana, plina de frumuseti care da sensuri existentei noastre.
Ca orice valoare ea trebuie pretuita, ocrotita. Acest lucru se intampla daca stim si respectam caracteristicile unei prietenii adevarate.

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

Asigurarea relatiei de feed-back:

Comentati:

“Pentru prietenul pe care l-ai pierdut gandeste-te la tine; pentru cel pe care ti l-ai facut, gandeste-te la el.”

La finalul orei , li se va cere elevilor sa rezolve fisa de lucru.

Proiect de lectie

Școala gimnazială „Ioan Moga”, Diștești

Propunător: prof. Ignat Gabriela

DATA: 20.12.2015

SUBIECTUL: **TRADIȚII ȘI OBICEIURI DE CRĂCIUN ȘI DE ANUL NOU**
(Serbare școlară)

Grup țintă: elevii din clasele III-VIII

Resurse umane: elevi, cadre didactice, părinți.

Scopul proiectului :Săbătorirea Nașterii Domnului prin cântec, dans și voie bună.

Obiectivele proiectului:

Obiective operaționale:

↓ *cognitive*

O₁- să interpreteze diferite roluri;

O₂- să recite poezii despre Crăciun și Anul Nou;

O₃- să interpreteze colinde;

O₄- să prezinte datini și obiceiuri de Crăciun și de Anul Nou.

↓ *afective*:să participe cu interes, într-o atmosferă destinsă, plăcută, stimulativă,
la serbarea școlară.

↓ *psihomotrice*:să- și coordoneze mișcărilor, în funcție de rolul interpretat;

să colaboreze cu colegii, pentru realizarea jocurilor de rol.

Strategii didactice:

a) metode și procedee: jocul de rol, conversația, conversația euristică;

b) forme de organizare: frontal, pe grupe, individual.

Locul de desfășurare: sala de clasă

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
în suma de lei.

NU PUTEM SĂ- L VEDEM PE IISUS !

(SCENETĂ □ COLARĂ)

Cadrul:

Intr-o parte a scenei este ieslea aranjata intr-un mod traditional de Craciun. Pruncul ar trebui sa fie deja in iesle, dar nu vizibil. In partea opusa a scenei sunt doua scaune, pe care stau doi observatori: A si E. Ceilalti participanti se vor aseza in mijlocul scenei in mod treptat, blocand vederea celor doi. Sceneta incepe cu cei doi observatori vorbind unul cu altul.

A. Și iarăși e Crăciunul!

E. Da. O grămadă de lucruri de făcut...

A. Ești aici din aceeași cauză ca și mine?

E. Dar tu de ce ești aici?

A. Ca să văd povestea Crăciunului din nou. Sceneta cu nașterea lui Isus...

E. Da. Rămânem aici? Crezi că se vede bine?

A. Da, este un loc excelent!

E. Ooo, cred că tocmai începe...

A. Doamne, abia aștept să-L văd încă o dată pe prunc și toată povestea!

E. Șșșșș, începe!...

Cititorul: (în afara scenei) În vremea aceea a ieșit o poruncă de la Cezar Augustus să se înscrie toată lumea.

A. Toată lumea?

E. Ei bine, doar Imperiul Roman.

A. Aaa... înțeleg.

Cititorul: Și fiecare a mers în orașul său natal să se înscrie.

A. Presupun că nu aveau servicii priori-post.

E. Sau faxuri...

A. Sau e-mail...

E. Sau mobil...

Cititorul: Așa ca Iosif a mers și el din orașul Nazaret în Galilea, la Iudea în Betleem, orașul lui David.

A. (arătând spre iesle) Cred că acolo e Betleemul.

(Maria și Iosif intrară, trecând pe lângă cei doi observatori - pe măsură ce citirea continua - mergând încet spre iesle.)

Cititorul: ... pentru că el aparținea liniei genealogice a lui David.

E. Uite-l pe Iosif, mergând spre Betleem.

A. Și aceea-i Maria cu el.

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
în suma de lei.

Cititorul: El a mers acolo cu Maria ...

A. Vezi, am avut dreptate.

Cititorul: ... care urma să-i fie soție și care aștepta un copil.

E. Aaa, pare așa de tânără!

(Hangiul intră din partea opusă și salută pe Maria și Iosif indicând cu capul spre iesle, în timp ce cititorul continuă, apoi iese. Maria și Iosif se îndreaptă spre iesle.)

Cititorul: În timp ce ei erau acolo, i-a venit ceasul și a născut pe fiul ei cel întâi născut.

A&E- Aaa...

Cititorul: L-a înfășat în scutece și L-a culcat într-o iesle, pentru că în casa de poposire nu era loc pentru ei.

(Maria și Iosif se așaza lângă iesle. Maria are grijă de copilul ei.)

A&E – Ooo...

(Un cumpărător modern, încărcat cu multe sacoșe apare brusc și se așază panical în mijlocul scenei)

Cumpărătorul: Crăciunul! Cumpărături, cumpărături, cumpărături! Acesta-i Crăciunul! Anul acesta cumpărat: purcel, varză pentru sarmale, ouă pentru tort, smântână pentru frișcă, bomboane de pom, globuri, șampanie, cadouri!... Uitați-vă ce listă lungă am (scoate o listă lungă din sacoșă)!

A. – Mă scuzați (încercând să vadă sceneta pe lângă cumpărător)!...

Cumpărătorul: Uitați-vă ce listă lungă am (dându-se într-o parte, înghețând)!...

A. Mulțumesc! Acum putem continua, vă rog?

Cititorul: În ținutul acela erau niște păstori care stăteau afară în câmp și făceau de strajă noaptea împrejurul turmei lor. (Doi sau trei păstori intră și merg spre centrul scenei).

A. Îmi place partea asta!

Cititorul: Și iată că un înger al Domnului s-a înfățișat înaintea lor... (Păstorii se aruncă în genunchi, privind în sus)... Și slava Domnului a strălucit împrejurul lor. Ei s-au înfricoșat foarte tare, dar îngerul le-a zis: "Nu vă temeți..."

A. (către păstori) Nu, nu vă fie frică!

E. E doar un înger.

Cititorul: „... Căci vă aduc o veste bună, care va fi o mare bucurie pentru tot norodul.”

(Brusc – cineva care cară un pom de Crăciun apare în fața lor și asază pomul în mijlocul scenetei în fața păstorilor)

Copilul cu bradul: Brazi de vânzare!!! Un brad de Crăciun - e cel mai bun – să-ți dea bucurie – daruri cu veselie



– o brad frumos, o brad frumos, cu cetina tot verde...

A. Mă scuzați (încercând cu greu să vadă ieslea)!...

(Copilul cu bradul și cumparatorul își continuă rolurile în centrul scenei)

A&E (încercând amândoi din răspuseri să vadă ieslea): Ne scuzați!...

(Copilul cu bradul și cumpărătorul îngheață.)

E. Mulțumesc! Acum putem continua, vă rog ?!

(pe măsură ce sceneta continuă, A și B reușesc tot mai greu să vadă ce se întâmplă în Betleem)

Cititorul: „Astăzi, în cetatea lui David, vi s-a născut un Mântuitor, care este Hristos, Domnul. Iată semnul după care-L veți cunoaște: veți găsi un prunc înfășat în scutece și culcat într-o iesle.”

E. Am fost și eu înger o dată.

A. (neîncrezător) Ce?!

E. În sceneta de Crăciun la școală...

A. Oooh!...

Cititorul: Și, deodată, împreună cu îngerul s-a unit o mulțime de oaste cerească...

A. Ce-i aia?

E. Mulți îngeri!

Cititorul: o mulțime de oaste cerească, laudând pe Domnul și zicând:

E. (către cititor) “Slavă lui Dumnezeu în locurile preainalte și pace pe pământ între oamenii plăcuți Lui.”

Cititorul: După ce au plecat îngerii de la ei ca să se întoarcă în cer, păstorii au zis unii către alții: „Haidem să mergem până la Betleem și să vedem ce ni s-a spus și ce ne-a făcut cunoscut Domnul.” (Păstorii încep să meargă spre iesle, apoi îngheață, în timp ce, cineva având multe vederi, intră în scenă și se oprește în mijloc.)

Vânzătorul de vederi: Vederi de Crăciun! Vederi ieftine și bune, cu saluturi pentru rude, nu te costă prea mulți bani, le poți spune „La Mulți Ani!, Crăciun fericit, Un an înnoit!” (fluturându-le în aer). Crăciun fericit! La mulți ani!

A. Mă scuzați!...

(Încep toți să se dezghețe și să-și facă numărul)

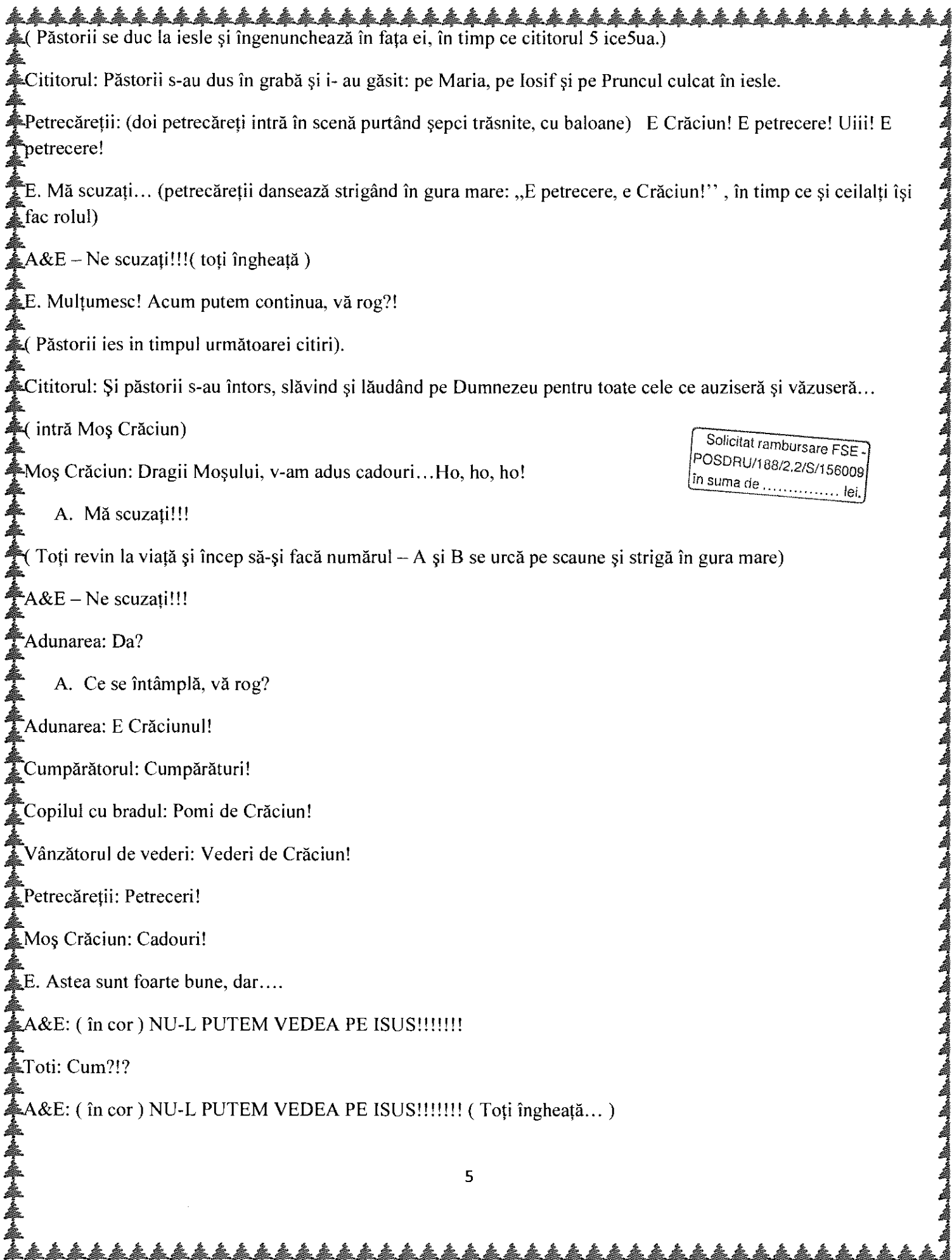
A&E – Ne scuzați!...

(ceilalți îngheață)

E. Mulțumesc. Acum putem continua, vă rog?

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
în suma de lei.





(Păstorii se duc la iesle și îngenuchează în fața ei, în timp ce cititorul 5 ice5ua.)

Cititorul: Păstorii s-au dus în grabă și i- au găsit: pe Maria, pe Iosif și pe Pruncul culcat în iesle.

Petrecăreții: (doi petrecăreți intră în scenă purtând șepci trăsnite, cu baloane) E Crăciun! E petrecere! Uiii! E petrecere!

E. Mă scuzați... (petrecăreții dansează strigând în gura mare: „E petrecere, e Crăciun!” , în timp ce și ceilalți își fac rolul)

A&E – Ne scuzați!!!(toți îngheață)

E. Mulțumesc! Acum putem continua, vă rog?!

(Păstorii ies in timpul următoarei citiri).

Cititorul: Și păstorii s-au întors, slăvind și laudând pe Dumnezeu pentru toate cele ce au auzit și văzuseră...

(intră Moș Crăciun)

Moș Crăciun: Dragii Moșului, v-am adus cadouri...Ho, ho, ho!

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
în suma de lei.

A. Mă scuzați!!!

(Toți revin la viață și încep să-și facă numărul – A și B se urcă pe scaune și strigă în gura mare)

A&E – Ne scuzați!!!

Adunarea: Da?

A. Ce se întâmplă, vă rog?

Adunarea: E Crăciunul!

Cumpărătorul: Cumpărături!

Copilul cu bradul: Pomi de Crăciun!

Vânzătorul de vederi: Vederi de Crăciun!

Petrecăreții: Petreceri!

Moș Crăciun: Cadouri!

E. Astea sunt foarte bune, dar....

A&E: (în cor) NU-L PUTEM VEDEA PE ISUS!!!!!!!

Toti: Cum?!?

A&E: (în cor) NU-L PUTEM VEDEA PE ISUS!!!!!!! (Toți îngheață...)

**COPIII SE VOR ÎMBRĂCA ÎN COSTUME POPULARE □ I VOR INTERPRETA DATINI □ I OBICEIURI
DE CRĂCIUN □ I DE ANUL NOU !**

„Deschide ușa, creștine !”- colind

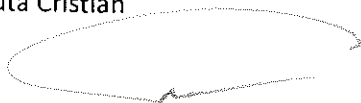
„O, ce veste minunată!”

„Florile dalbe!”

Poezii □ i alte colinde.

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
în suma de lei.

Aprobat exp.mon.Nuta Cristian



PROIECT DE ACTIVITATE DIDACTICA

TEMA: *Cat de bine cunosti lumea care te inconjoara?*, activitate desfasurata in cadrul proiectului „Impreuna pentru o noua sansa,,

DATA: 26-27.09.2015

PROPUNATOR: prof.Ignat Gabriela



LOCUL DE DESFASURARE : cabinetul de geografie.

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

OBIECTIVE:

- O1. Sa cunoasca notiuni generale despre Univers si despre planeta noastra, Terra
- O2. Sa cunoasca relatia dintre principalele componente ale mediului geografic.
- O3. Sa cunoasca superlative geografice studiate in gimnaziu.

METODE: conversatia, problematizarea, descoperirea

MIJLOACE DE REALIZARE: fise de lucru, harta fizica a lumii, enciclopedii.

DESFASURAREA ACTIVITATII:

Activitatea se va desfasura sub forma de concurs.

I. Elevii se vor impartii in grupe de cate 5

II. Fiecare grupa isi va alege un lider.

III. Fiecare grupa va primi o fisa de lucru (Anexa 1) , fiecare item din aceasta fisa avand un punctaj.

IV. Activitatea practica, ce va consta in rezolvarea unei probleme geografice (Anexa 2).

V. Fiecare grupa va desemna doi reprezentanti, unul va extrage dintr-un bol biletele cu diverse denumiri geografice, iar celalalt le va localiza la harta intr-un

timp prestabilit(5 minute).Va castiga echipa care va avea cele mai multe denumiri localizate corect.

Anexa 1

CAT DE BINE CUNOSTI LUMEA CARE TE INCONJOARA ?

-FISA DE LUCRU

I.Pentru planeta pe care locuiesti, precizeaza: numele, o alta denumire decat cea mentionata anterior, a cata planeta este de la Soare si doua caracteristici.

3p.

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.

II.Completati spatiile libere cu informatia corecta:

1.Cei mai inalti munti ai planetei sunt....., avand altitudinea maxima de.....m, se gasesc pe continentul.....

2. In Europa, altitudinea maxima este de.....m, in muntii.....

3. Dunarea este al.....fluviu european ca lungime.Izvoraste din....., strabate.....tari si.....capitale, se varsa in....., printr-o.....

Capitalele strabatute de unare sunt.....5p

III. Dati exemplu de doua tari care se intind pe doua continente.

1p.

IV.Care dintre denumirile de mai jos nu se potriveste cu celelalte?

Arhipelag, insula, stramtoare, tarm, podis, cap, golf. 1p

Anexa 2

Rezolvati urmatoarea problema geografica:

Distanta dintre doua orase A si B, pe o harta cu scara 1:2000000, este de 40 cm. Calculati distanta reala dintre cele doua orase, folosind scara hartii.

Solicitat rambursare FSE -
POSDRU/188/2.2/S/156009
in suma de lei.