

# PROIECT EDUCATIONAL LUMEA POVESTILOR

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 LIESTI

Solicitat rambursare FSE -  
POSDRU/189/2.2/S/156009

PROPUNATOR: NEDELEA OCTAVIAN



## **SCOPUL PROIECTULUI:**

\*Dezvoltarea personala a scolarului prin intermediul spectacolelor de teatru si film, prin punerea in scena a povestilor prevazute in programa scolara, prin prezentarea unor subiecte de interes pentru copiii de varsta scolara.

Solicitat rambursare FSE -  
POSDRU/188/2.2/S/156002

## **OBIECTIV GENERAL:**

\*Punerea in scena a povestilor din programa scolara astfel incat scolarul sa perceapa direct mesajul transmis si trezirea interesului de a deveni ei insisi „mici actori”.

## **OBIECTIVE SPECIFICE:**

\*aprofundarea povestilor din programa scolara prin intermediul spectacolelor de teatru, film si dramatizari;

\*inițierea copiilor în observarea elementelor specifice acestei activități: scena, decor, video-proiector, măști, costumarii;

\*stimularea copiilor pentru a manifesta interes pentru teatru, cultivarea dorinței de a trece de stadiul de spectator și de a deveni ei înșiși „mici actori”;

\*deprinderea unor trăsături pozitive de caracter și a unei atitudini pozitive față de sine și de ceilalți;

\*relaxarea din punct de vedere psihic printr-o modalitate activă și plăcută de cunoaștere.

### **ABILITATI DOBANDITE:**

\*favorizează creșterea încrederii în sine;

\*își dezvoltă memoria;

\*își dezvoltă atenția distributivă;

\*își îmbunătățesc dicția;

\*stimulează gândirea creativă și inventivitatea.

## **ACTIVITATILE PROIECTULUI**

- 1.** „Prietenii povestilor” – organizarea activitatilor
- 2.** Prezentarea unor dramatizari de catre cadrele didactice/prescolari:  
„Cadru didactic actor - copil spectator”
- 3.** Vizionarea unor filme educative, pe nivele de varsta, intr-un mediu specific salilor de cinema (diafilm, video-proiector, atmosfera de semiintuneric, bilete specifice semiintuneric, bilete specifice intrarii intr-o sala de cinema si respectarea locului prestabilit).
- 4.** Vizionarea de spectacole de teatru si film in mediul extrascolar: Sali de cinema/teatre.

## **DURATA PROIECTULUI:**

1.11.2015-8.11.2015


## **MONITORIZARE SI EVALUARE:**

- \*chestionare (initiale si finale);
- \*sondaje de opinie;
- \*registru de activitati;
- \*graficul activitatilor;
- \*rapoarte de activitate;

**PROIECT EDUCATIONAL**  
**MESAGERUL SANATATII**

SCOALA GIMNAZIALA NR.2 LIESTI

PROPUNATOR: NEDELEA OCTAVIAN



## **Motto:**

**„Mai multa educatie,  
Mai putina medicatie!”  
(Dr. Bernard Jensen)**

## **Argument:**

*Nevoile elementare ale copiilor de pretutindeni sunt: alimentația, protecția, sănătatea și educația. Pentru a crește și a se dezvolta armonios ei au nevoie de hrană sănătoasă, de grija și dragostea celor mari, de o permanentă stare de bine fizică și psihică și, bineînțeles, de educație.*

*Astăzi, odată cu apariția pe piață a alimentelor inferioare, cu prețuri scăzute, însoțite de reclame care asaltează televiziunile, revistele, vitrinele magazinelor, unul dintre subiectele viu discutate este cel legat de alimentația copilului. Dacă aceste obiceiuri nesănătoase încep încă din copilărie și sunt de multe ori încurajate de părinți sau bunici, tinerii ajung în scurt timp să sufere de tot felul de afecțiuni grave, care le pot marca ireversibil viața. Obiceiurile alimentare defectuoase precum și lipsa mișcării pot conduce în timp la obezitate și de ce nu la boli grave.*

*Cercetările în domeniu au demonstrat că în timp ce o alimentație sănătoasă crește vitalitatea organismului, eliminând riscul îmbolnăvirilor și asigură o dezvoltare armonioasă, alimentația nesănătoasă periclitează nu numai viața individului, ci a generații întregi, conducând în timp la degradarea eredității .*

*Acest risc ține în mare măsură atât de atitudinea nesănătoasă a familiei față de alimentația copilului, cât și de slaba implicare a instituțiilor școlare în educația pentru sănătate a copilului.*

*Așa cum se știe, comportamentul alimentar al copilului se educă, dar pentru a obține rezultate în acest sens este necesar ca toți cei care contribuie la educația lui să acționeze ca o echipă și să aibă același scop.*

*Proiectul ” MESAGERII SANATATII ” ne învață tocmai acest lucru. Să conlucrăm pentru a-i educa pe copiii noștri în spiritul valorilor unei vieți sănătoase și pentru a ne autoeduca pe noi înșine în spiritul aceluiași valori .*

### **Scopul proiectului:**

- Promovarea valorilor unei alimentații sănătoase în rândul populației prescolare prin :
- organizarea și susținerea unor activități educative la nivelul instituțiilor de învățământ pentru părinți, copii, cadre didactice ;
  - îmbogățirea și diversificarea materialelor educaționale necesare pentru realizarea acestui tip de educație ;
  - intensificarea legăturilor dintre instituțiile școlare și alte instituții care pot oferi servicii specializate în educația pentru o viață sănătoasă a populației .

### **Obiective generale:**

- Informarea grupurilor țintă – părinți și copii asupra nevoilor alimentare ale copilului precum și a necesarului zilnic recomandat (DZR / doza zilnică recomandată) ;
- Însușirea de către adulți a unor noțiuni de nutriție utile ce vor putea fi utilizate în adoptarea unui comportament optim și a unei atitudini alimentare sănătoase;
- Deprindere unor comportamente corecte pentru alimentația copilului în familie;

### **Obiective specifice:**

- Schimbarea mentalităților privind alimentația copilului prin intensificarea activităților de educație parentală în fiecare instituție de învățământ parteneră .
- Adoptarea unor planuri de intervenție comune familiei, grădinițelor, școlilor pentru întărirea comportamentelor alimentare sănătoase ale copiilor .
- Realizarea unor schimburi de experiență pe această temă între parteneri prin lucrările/materialele prezentate, prin activitățile desfășurate în cadrul proiectului .
- Promovarea metodelor de bune practici în alimentația copiilor și tinerilor;
- Promovarea inițiativelor individuale și de grup, prin editarea unei cărți cu rețete culinare pentru copii și prin organizarea unei sesiuni de comunicări științifice pe această temă.

**Durata proiectului :** 10.10.2015 – 25.10.2015

# INFORMAȚII DESPRE PROIECT

Titlul proiectului : *"MESAGERII SĂNĂȚĂȚII"*

Categoria în care se încadrează :

- Dezvoltare personală și instituțională
- = Domeniul: Științe / Om și societate / Estetic și creativ

Solicitat rambursare FSE -  
POSDRU/188/2.2/S/156000

## ANALIZA S.W.O.T.

### Puncte tari

- rezultate bune în derularea proiectelor și parteneriatelor anterioare;
- rezultate bune și foarte bune obținute cu școlarii la diverse activități educative ;
- entuziasmul copiilor, părinților, cadrelor didactice, personalului sanitar și auxiliar pentru implicarea în activități extrașcolare care vizează sănătatea;
- acces la informație prin internet, telefonie, cablu, mass-media.

### Puncte slabe

- resurse economice minime ale familiilor școlarii;
- lipsa resurselor financiare pentru derularea proiectelor educative.

### Oportunități

- creșterea prestigiului școlii;
- dezvoltarea capacității de comunicare.

### Temeri

- neatingerea obiectivelor propuse;
- imposibilitatea de a respecta anumite activități la termenele stabilite;
- lipsa motivației copiilor sau a familiilor lor;

### Rezumatul proiectului:

*"MESAGERII SANATATII"* este un proiect educational deschis pentru toate categoriile de persoane care participă la educarea, protecția și îngrijirea copiilor din școli. În activitățile propuse de acest proiect va participa un număr foarte mare de elevi din ciclul primar.



## Activități propuse în proiect

### **ACTIVITATEA 1:**

a) „*Alimentatia corecta, izvor de sanatate*”-activitate pentru copii si parinti

**Perioada de desfășurare :** OCTOMBRIE 2015

**Locul desfășurării:**SCOALA NR. 2 LIESTI

**Participanți :** școlari, cadre didactice, părinți, parteneri.

**Descrierea activității:** Cadrele didactice responsabile ale activității împreună cu, vor proiecta și desfășura împreună cu părinții și copiii o activitate modernă de educație pentru sănătate (alimentația sănătoasă a copiilor). Poate fi o activitate cu caracter practic-aplicativ, un proiect educațional, tematic sau o activitate distractivă.

1. “Alimentatia corecta, izvor de sanatate” - Se vor derula activități care să sensibilizeze copiii cu privire la rolul alimentelor/apei în păstrarea sănătății organismului;
2. Conștientizarea efectelor nocive pe care le au aditivii și coloranții artificiali din sucurile existente în comerț și a importanței hidratării zilnice a organismului - Se vor face experimente simple, pe înțelesul copiilor spre a fi relevate aceste aspecte;

b)*Sarbatorirea Zilei Mondiale a Sanatatii-„Mai multa educatie,/ Mai putina medicatie!*  
”- activitate pentru copii si parinti

**Locul de desfasurare:** Sediul SCOLII NR.2 LIESTI

**Participanti:** scolari,, parinti, cadre didactice,

**Descrierea activitatii:** Organizarea unor intalniri intre specialist si scolari/ cadre didactice si parinti in care se vor dezbate subiecte pe teme de alimentatie sanatoasa, precum si importanta miscarii la prescolari si scolari pentru o dezvoltare fizica armonioasa.

1. Se vor derula activități care să sensibilizeze copiii, să conștientizeze efectele benefice ale legumelor și fructelor pentru sănătatea proprie;
2. Părinții vor fi convinși să reducă cantitatea de dulciuri din alimentația copiilor și să o înlocuiască cu fructe și legume;

**ACTIVITATEA 3:** „*Sanatate prin miscare*” **Perioada de desfășurare :** OCTOMBRIE 2015

**Descrierea activității:** Importanța mișcării, a exercițiilor fizice pentru organismul uman și implicațiile practicării exercițiilor fizice de la vârste fragede. / Se va organiza o masă rotundă cu participarea reprezentanților DSP, a cadrelor didactice, a părinților și a copiilor;

- „Faci gimnastică de mic-crești mare și voinic”/Implementarea în R.O.I. a obligativității practicării exercițiilor fizice timp de 30 minute în diferite momente ale zilei.
- Consilierea părinților pe tema necesității practicării împreună cu copiii a 60 minute de mișcare energetică zilnic. / Vor participa părinții copiilor, se va organiza o dezbatere pe această temă și se vor aplica chestionare
- Antrenarea practică a părinților și a copiilor în activități cu caracter sportiv în vederea stimulării interesului pentru mișcare./ În acest sens se vor derula următoarele concursuri:  
„Maratonul primăverii”, „Campionii”, „Stafeta”, „Ne întrecem cu tricicletele/bicicletele”, „Cel mai frumos joc de mișcare”
- „Mișcarea în aer liber înseamnă sănătate curată” / Se vor organiza excursii, drumeții, plimbări în parc

**Beneficiari :** copii, părinți, cadre didactice.

**Modalități de evaluare :** Concursuri sportive în urma cărora copiii vor fi premiați;

#### **ACTIVITATEA 4 :**

a) „Parada fructelor și legumelor vesele” –activitate pentru copii

**Perioada de desfășurare :** OCTOMBRIE 2015

**Participanți:** școlari și școlari, cadre didactice, părinți.

**Descrierea activității:** Cadrele didactice și școlarii/prescolarii se vor organiza în echipe ce vor promova un mod de viață sănătos prin intermediul a două secțiuni: scenete/cantece/poezii și costumarii. Activitatea se va desfășura sub forma de concurs. Echipele participante nu vor depăși un număr de 6 membri, iar reprezentarea nu va dura mai mult de 10 minute.

b) „Piramida alimentelor”-activitate expozițională pentru copii și părinți

#### ***Rezultate așteptate:***

1. Creșterea interesului tuturor categoriilor de persoane care se ocupă de îngrijirea, protecția și educarea copiilor din grădinițe și școli, pentru alimentația sănătoasă, prin realizarea unor campanii de informare și difuzare în comunitățile partenere.

2. Facilitarea schimburilor de experiență în cadrul parteneriatelor încheiate pentru promovarea bunelor practici din cadrul acestui tip de educație.

3. Realizarea activităților specifice propuse în proiect (elaborarea unor materiale informative, organizarea concursurilor culinare, de creație literară și artistică, editarea de materiale educative pentru părinți, copii și cadre didactice).

4. Copiii vor învăța mai multe lucruri despre păstrarea sănătății prin formarea unei atitudini pozitive față de hrana sănătoasă;

5. Părinții vor cunoaște și promova obiceiuri și atitudini alimentare bazate pe consumul

alimentar de nutrienți conform nevoilor nutriționale din perspectiva celor 5 grupe alimentare: cereale/legume și fructe/ carne, pește, ouă/ lapte și produse lactate/ dulciuri și grăsimi;

6. Participarea unui număr mare de cadre didactice, părinți, alți membri ai comunității la Sesiunea de comunicări științifice organizată în cadrul proiectului.

#### **Impactul estimat asupra grupului țintă, asupra școlilor partenere:**

Proiectul urmărește schimbarea comportamentelor alimentare nesănătoase în rândul populației școlare și propune intensificarea activităților educative care pot influența această schimbare.

Asigurarea și promovarea comunicării între instituțiile partenere, prin cadre didactice, părinți, copii, alți aparținători, dintre aceste instituții școlare și comunitate și creșterea interesului tuturor pentru alimentația sănătoasă.

Famiiliile, cadrele didactice, copiii își vor îmbogăți și consolida cunoștințele despre importanța adoptării unui stil de viață sănătos în alimentație.

#### **Sustenabilitatea proiectului**

Proiectul este gândit pentru a fi desfășurat pe termen mediu sau lung, având în vedere interesul crescut al populației pentru alimentație.

Prin activitățile propuse vom implica tot mai multe categorii de persoane cu responsabilități în creșterea, îngrijirea și protecția copilului.

Vor fi încheiate noi parteneriate cu instituții școlare din țările Uniunii Europene.

# **PROIECT EDUCATIONAL**

## **DEZVOLTAREA INTELIGENTEI EMOTIONALE A COPIILOR**

**SCOALA GIMNAZIALA NR.2 LIESTI**

**PROPUNATOR: NEDELEA OCTAVIAN**



# Proiect educational

## Dezvoltarea inteligentei emotionale a copiilor

Domeniul: DEZVOLTARE PERSONALA

Citat:

*„Iată care e taina mea: Limpede nu vezi decât cu inima. Ochii nu pot să pătrundă în taina lucrurilor.“*

(Antoine de Saint-Exupery)

Argument:

Dezvoltarea emotionala optima reprezinta una dintre componentele esentiale ale adaptarii. Ea este necesara pentru mentinerea starii de sanatate mentala si influenteaza dezvoltarea si mentinerea relatiilor sociale. Cercetarile din domeniul psihologiei au aratat ca un nivel ridicat de abilitati intelectuale poate contribui semnificativ la rezultate bune in diferite domenii cum ar fi cel scolar, dar nu este suficient pentru o buna adaptare. In vederea identificarii factorilor care contribuie la procesul adaptarii si atingerea succesului in viata s-a accentuat foarte mult investigarea rolului jucat de trairile afective. Astfel, persoanele care au abilitati emotionale bine dezvoltate au mai multe sanse sa fie multumite in viata, sa fie eficiente in mai multe domenii, sa isi gestioneze stilul de gandire care sta la baza propriei productivitati, sa reuseasca sa comunice eficient cu ceilalti, sa stabileasca si sa mentina relatii adecvate. Cele doua parti ale creierului: emotionala si logica indeplinesc deseori functii diferite in determinarea comportamentelor, dar totusi sunt complet interdependente. Astfel, dezvoltarea inteligentei emotionale ne permite să ne punem în valoare aptitudinile intelectuale si creativitatea.

Scop:

Prin intermediul acestui proiect ne propunem sa ii facem pe copii constienti de trairile emotionale proprii si ale celorlalti si de legatura care exista intre emotii si cognitii, respectiv comportamente.

Obiective:

- Cunoasterea si identificarea emotiilor
- Dezvoltarea unui vocabular emotional
- Constientizarea emotiilor pozitive si negative
- Identificarea reactiilor emotionale proprii si ale celorlalti
- Constientizarea impactului negativ pe care poate sa il aiba exprimarea ineficienta a emotiilor negative
- Exersarea modalitatilor adecvate de gestionare a emotiilor negative

Grup tinta: scolarii mici

Beneficiari directi: scolarii, cadrele didactice

Beneficiari indirecti: parintii, comunitatea

Tipuri de activitati:

### Activitatea nr. 1

Titlul activității: Lansarea proiectului "Dezvoltarea inteligentei emotionale"

Data/perioada de desfășurare: NOIEMBRIE- DECEMBRIE 2015

Descrierea activității: Lansarea blogului "Dezvoltarea inteligentei emotionale", informarea cadrelor didactice din scoala si gradinita, a parintilor, popularizarea si promovarea proiectului pe site-ul scolii, pe blogul proiectului

Responsabili: coordonatorul proiectului

Beneficiari: elevii si cadrele didactice implicate, parintii, comunitatea locala

### Activitatea nr. 2

Titlul activității: „ Sa cunoastem emotiile”

Participanți: scolarii, scolarii si cadrele didactice din școala si gradinita

Descrierea activității: cunoasterea emotiilor prin intermediul posterelor, povestilor, poeziilor si aplicatiilor artterapeutice ce vor lua forma unei expozitii cu creatiile artistice ale copiilor

Responsabili: coordonatorii proiectului

Beneficiari: elevii, cadrele didactice implicate, parintii

Modalități de evaluare: expozitii, fotografii, prezentari power point

### Activitatea nr. 3

Titlul activității: „ Actionam pe baza emotiilor”

Participanți: scolarii, parintii, cadrele didactice

Descrierea activității: mini scenete, povesti, poezii, planse in cadrul carora copii vor identifica comportamentul ilustrat de emotii, jocuri prin care copii constientizeaza reactiile care insotesc anumite stari emotionale, discutarea emotiilor traite cu parintii avand ca suport cutiile cu emotii de la scoala

Responsabili: coordonatorii proiectului  
Beneficiari: elevii, cadrele didactice, parintii  
Modalități de evaluare: expozitie, fotografii

#### **Activitatea nr. 4**

Titlul activității: „ Cum sa ne exteriorizam emotiile fara sa ii suparam pe ceilalti”  
Participanți : scolarii, scolarii, cadrele didactice  
Descrierea activității: experiment, mini scenete, desene, povesti, poezii, jocuri arterapeutice,  
Responsabili: coordonatorii proiectului  
Beneficiari: prescolarii, scolarii, cadrele didactice implicate, parintii  
Modalități de evaluare: fotografii, filmari, prezentari power point

#### **Activitatea nr. 5**

Titlul activității: "Incurajarea empatiei si a preocuparii pentru ceilalti"  
Participanți : echipele de proiect prescolari si scolari, cadre didactice din scoala si gradinita, parintii  
Descrierea activității: mini scenete, emotii pe bat cadou pentru cei dragi, proiect de familie: : un jurnal in care fiecare membru al familiei noteaza faptele bune, testarea pentru evaluarea inteligentei emotionale a scolarii  
Responsabili: coordonatorii proiectului  
Beneficiari: prescolari, scolari, cadrele didactice implicate, comunitatea  
Modalități de evaluare: fotografii, prezentari power point